Dis ! Quelle est la grandeur de ton monde ?

Service de Préparation à la Vie (SPV)

Année 2010-2011

Guide d'animation

Le guide d'animation est une production du :

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : spv@spv1.com

Ce guide a été réalisé par les membres de l'Assemblée générale du SPV
et Jean-Marc St-Jacques, c.s.v.
Les sections catéchétiques sont une proposition de Daniel Moreau, prêtre,
et Robert Perreault.
Le dessin de la page couverture est de Yves Beaulieu, c.s.v.
Dépôt légal : 3e trimestre 2010

Prix suggéré : 5 $

Le guide d'animation—présentation

Le guide d'animation est un outil pour soutenir la démarche de réflexion et d'engagement des équipes du Service de Préparation à la Vie (SPV).

Il se veut donc un complément aux programmes :

- junior (pour les 10 à 13 ans)
- senior (pour les 14 ans et plus).

Il fera ainsi référence à ces deux autres outils.

Dans chacune des sections, nous trouverons :

A. Le sens du thème proposé

B. Des pistes d'animation en plus de celles présentées dans les programmes

C. Une approche biblique et catéchétique complémentaire aux éléments fournis dans les programmes

Une équipe SPV

Une équipe SPV est avant tout une équipe de vie, véritable communauté chrétienne, à l'image de l'idéal proposé par les apôtres (Actes 2,42-47). Chaque équipe, selon l'âge des jeunes et l'expérience de vie, devient un lieu privilégié d'approfondissement de sa foi et d'engagement significatif et révélateur de ce que Dieu veut pour nous et notre monde aujourd'hui.

Une équipe propose donc des pistes de réflexion et des projets d'engagement où ensemble, jeunes et adultes, apprennent à vivre debout et à célébrer la vie. Les objectifs du SPV visent tous une plus grande fraternité, une véritable communion amoureuse entre les membres de l'équipe, les autres, le monde… et le Créateur et Libérateur.

Nous cherchons ainsi à donner de la saveur à notre terre et à libérer la parole. C'est ainsi que les valeurs évangéliques retrouvent toute leur fraîcheur, celle des commencements et des recommencements.

Pour réaliser son idéal, le SPV relit pour aujourd'hui les fidélités décrites dans les *Actes des Apôtres (2,42-47)* :

- relecture de la Parole de Dieu dans le temps et l'espace ;
- relation à Dieu, personnelle et communautaire, près de la vie et solidaire des hommes, des femmes et des enfants qui veulent une vie digne de ce nom ;
- célébration de cette vie de foi, d'espérance et d'amour partagée ensemble, signe concret de notre volonté de vivre selon l'appel du Christ à nous tenir debout et à chanter les beautés de l'univers ;

- communion et solidarité dans la dignité et la liberté de fils-filles et de frères-sœurs engagés dans le même projet de salut ;

- engagement avec les petits et les appauvris, cherchant à manifester la tendresse de Dieu dans des gestes de paix, de partage, de respect, d'accueil…

Mais au-delà de tout cela, les membres d'une équipe SPV acceptent avant tout de vivre la communion à partir de la vie de tous les jours, celle qui connaît son lot de moment joyeux et d'autres plus difficiles. Une équipe SPV est donc une école de vie heureuse, un espace de liberté, un lieu de fraternité, un ferment de justice… En somme, le SPV se met au service de la vie et soutient chacun-e de ses membres pour qu'ils puissent prendre leur place au cœur du monde.

Dis ! Quelle est la grandeur de ton monde ?

Présentation du thème de l'année - senior p. 4 et 5

Mot du responsable général - senior p. 6 et 7, junior p. 4 et 5

Dans le programme senior, le thème de l'année est très bien présenté. Rappelons simplement que nous voulons ensemble contempler notre monde dans ce qu'il a de plus beau et de merveilleux, mais aussi dans ce qui fait souffrir, détruit la vie, opprime la création.

De cette manière, nous serons mieux en mesure de choisir de nous ouvrir à la vie, de vouloir aller au bout du monde, de tendre les bras et les mains pour accueillir le différent, de partager notre originalité et d'aimer celle des autres. Notre monde est grand si nous y laissons une place pour les autres, la nature, la création tout entière, et même le Dieu auquel nous croyons, celui qui est source, lumière, vérité et tendresse.

Voilà tout un défi ! Dis ! Vraiment ton monde est-il grand ? Y a-t-il un place pour tous sur notre terre ? À quoi sommes-nous appelés pour faire surgir la justice, l'équité et le partage, conditions essentielles pour que tous soient habités de l'amour de Dieu, en fils et filles du même Père, pleinement dignes de vivre debout et de célébrer la vie ?

Si nous croyons qu'il y a des transformations à faire pour que notre monde soit assez grand afin que le projet de vie heureuse se réalise dans la communion fraternelle et solidaire, relevons nos manches et engageons-nous dans des gestes concrets qui changeront le monde. Dis ! Vraiment quelle est la grandeur de tes rêves ?

Ensemble, nous arriverons à jeter les bases d'un monde plus respectueux de tous et chacun, signe des valeurs de la Bonne Nouvelle de libération, de joie et de confiance en la vie. Alors, ne perdons pas de temps ! Choisissons la communion dans l'engagement pour la vie !

Des pistes d'animation

- Prenons le temps de lire le texte du responsable général. Puis, chaque membre de l'équipe indique un mot qui est important pour lui cette année.

- Lisons le texte du responsable général sur une musique douce. En même temps, nous présentons des photos (diaporama ou autres) de la création, de la vie, des hommes et des femmes. Après chaque paragraphe, nous prenons un court temps d'arrêt. Terminons le tout par une prière sur le monde, sur notre équipe et sur chacun de nous.

- Si un membre de l'équipe a participé aux Camps de l'Avenir, invitons-le à parler de son expérience.

- Comme nous sommes en début d'année, il peut être intéressant de faire quelques activités pour mieux nous connaître :
  - présenter ce qui nous intéresse dans la vie
  - réaliser un tableau de notre réseau d'amis (nos amis, nos connaissances, nos membres de nos familles)
  - nommer une de nos difficultés
  - partager ce qui nous fait sourire à la vie

- Dressons la carte de notre monde :
  - indiquons tout d'abord les pays où un membre de l'équipe est déjà allé ;
  - notons aussi les pays où nous correspondons avec quelqu'un ;
  - mentionnons les pays où certains de nos amis sont nés ;
  - ajoutons maintenant les pays dont nous avons entendu parler pour toutes sortes de raisons : catastrophes, guerres, beauté, histoire, particularités.

Quelle est la grandeur de ta vie ?

Lancement de l'année - senior p. 8 à 10, junior p. 6 à 9

Demande de reconnaissance - senior p. 10, junior p. 9

Les programmes proposent un questionnement pour nous permettre d'entrer dans le thème proposé. Attention ! Il se peut qu'un jeune ne trouve pas très grande sa vie, ni très belle. Faisons-y voir le beau et le merveilleux de son quotidien sans devenir un psychologue avec lui.

La demande de reconnaissance

La demande de reconnaissance est le moyen retenu pour faire le lien entre les équipes et l'ensemble du SPV. La démarche proposée dans les programmes est claire. Des moyens sont déjà précisés pour la réaliser.

Une fois cette démarche complétée, chaque équipe est invitée à faire parvenir au responsable général et au président général ce qu'elle a à proposer pour affirmer la beauté et la grandeur de son monde.

La forme retenue peut être variée : courriel, lettre, dessin, poème, présentation audiovisuelle ou autre. Il est important de ne pas passer trop de réunions sur cette demande. Allez à l'essentiel !

Une fois la demande reçue, le SPV retournera une réponse ainsi qu'une petite carte à chaque membre de l'équipe.

Un rappel : la demande de reconnaissance est annuelle. Elle permet de mieux connaître les équipes.

Des pistes d'animation

Il est possible de faire autre chose pour la demande de reconnaissance. Les jeunes qui ont vécu les Camps de l'Avenir (lac Ouimet) sont en mesure de danser leur idéal.

Pour ce faire, inspirez-vous des questions du programme junior (p. 7) :

« *On dit parfois que nous laissons tous une petite trace sur la terre. Tu es bien jeune encore. Tu as de belles années devant toi. Si tu avais à choisir aujourd'hui, quelle empreinte aimerais-tu laisser sur cette terre ? De quelle trace voudrais-tu marquer le monde ?* »

Alors, vous ne faites parvenir que ces traces.

Autres possibilités

- Dessiner la trace du beau dans nos vies.
- Mesurer la grandeur de notre équipe et ajouter à toutes les semaines sur ce tableau nos découvertes, nos bons coups, nos engagements.
- Faire un album de personnes qui, pour nous, ont une grande vie. Expliquer pourquoi nous retenons telle ou telle personne.
- Réaliser des posters sur les grandes personnes de nos milieux de vie et les faire connaître aux autres.
- Écouter et danser sur la chanson de Stromae : *Alors on danse.*

Quelle est la grandeur de ton Dieu ?

Une réflexion sur le Dieu de Jésus-Christ

Senior p. 10 à 12, junior p. 11 à 12

Les programmes proposent un questionnement pour nous permettre de mieux connaître celui que nous appelons le Dieu de Jésus-Christ, le Dieu des Évangiles.

Dans nos sociétés modernes, on a cru longtemps que la question de Dieu ne serait plus d'actualité. Et pourtant, il ne faut pas marcher longtemps dans les rues de nos villes pour constater la multitude de lieux de cultes consacrés à un dieu. Et nous ne parlons pas de tous les dieux mis de l'avant par nos sociétés commerciales, avides de gain, désireuses d'un profit à tout prix.

Il est donc important de prendre du temps pour nommer ce que nous croyons être en lien avec le Dieu auquel nous croyons. Quelles sont les valeurs, les attitudes, les visions du monde qui rejoignent le Dieu que nous aimons ? Qu'est-ce qui le caractérise ?

En même temps, il est plus que nécessaire que nous soyons en mesure de rejeter toutes les caricatures de Dieu, tout ce qui le réduit à une image loin de celle projetée par le projet du Christ dans les Évangiles. Car, il est bon de nous redire que le Dieu de l'Évangile est un Dieu qui fait appel à notre liberté, qui nous propose une alliance d'amour, qui nous invite à nous tenir debout, qui nous re-donne la dignité de ses fils et filles que nous sommes.

Essayons donc maintenant de nous arrêter au message proposé par le Christ, Fils de Dieu, relayé par l'Esprit, agent de transformation heureuse, et déjà inscrit dans la création par le Père de toute éternité.

Bonne recherche ! Rappelons-nous tout de même que notre Dieu demeure l'insaisissable, le tout autre… et le très près dans cet amour manifesté en toute justice, vérité, paix, tendresse…

Des pistes d'animation

- Organisons une activité de la « noirceur ». Nous aménageons un local avec des obstacles et complètement noir. Nous bandons les yeux des jeunes à tour de rôle. Nous leur donnons un guide et nous traversons le local en contournant les obstacles, en les effleurant, en les accrochant. Après cette expérience, nous discutons sur la degré de confiance que nous faisions lors de l'expérience. Étions-nous tendus, sereins, confiants, hésitants?

- Au cours de la semaine, nous questionnons des membres de nos familles, des amis, des collègues. Nous posons deux questions :

  1. Croyez-vous en un Dieu ? Lequel ?

  2. Si vous aviez une qualité à lui donner, une image pour le représenter, quelle serait-elle ?

  À la rencontre suivante, nous partageons nos découvertes.

- Nous pouvons aussi feuilleter notre Bible. Notons des images de Dieu données par différents auteurs bibliques.

Une approche biblique et catéchétique

- Un Dieu qui libère
  Exode 3,7-8

  « J'ai vu la misère de mon peuple en Égypte et je l'ai entendu crier sous les coups des chefs de corvée. Oui, je connais ses souffrances. Je suis descendu pour le délivrer de la main des Égyptiens et le faire monter de ce pays vers un bon et vaste pays, vers un pays ruisselant de lait et de miel. »

- Un Dieu d'Amour
  Matthieu 22, 37.39

  « Aime le Seigneur Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée ; tu aimeras ton prochain comme toi-même. »

Parlons de liberté intérieure

- Comment le fait d'aimer peut-il nous amener à se sentir libérés?
- Pourquoi Dieu se sent-il obligé de ***descendre*** pour faire ***monter*** celui (le peuple) qu'il veut libérer?
- Ce processus doit-il toujours passer par la souffrance, la misère?
- Tu as déjà été libéré toi?

Quelle est la grandeur de Noël ?

Une réflexion sur la fête de Noël

Senior p. 13 et 14, junior p. 13 à 15

Noël est un bon test pour voir si le Dieu de Jésus-Christ a une petite place dans nos vies. En effet, nous sommes tellement pris dans un tourbillon dans les heures qui précèdent la fête qu'il nous arrive de manquer de temps pour nous, pour nos amis, pour les autres. Alors pour Dieu ? Il aura toujours le temps de nous attendre !

La réflexion proposée ne cherche pas à enlever la joie des fêtes de Noël et de l'An nouveau, Au contraire ! Il est bon de fêter avec les membres de nos familles et nos amis. Le SPV propose simplement une démarche pour nous rappeler la nativité de celui qui a marqué notre histoire, lui donnant un nouveau souffle de vie heureuse.

Choisissons en cette fête de Noël d'apprécier les valeurs qui nous habitent et de les rendre visibles par notre engagement à servir la vie, à nous rendre présents aux appauvris, à créer des conditions de vie heureuse, à la manière de ce que Dieu a voulu pour nous. Et ne rejetons pas les mots de lumière, d'émerveillement, de joie de vivre !

Des pistes d'animation

Réalisons une mosaïque avec des images de Dieu comme nous le voyons à Noël.

Dressons la liste des personnes que allons rencontrer pendant le temps de Noël. N'oublions pas les personnes seules et exclues que nous voulons aider habituellement.

Organisons une petite fête pour souligner la vie autour de nous.

Une approche biblique et catéchétique

L'annonciation à Marie

Luc 1, 26-38

« Le sixième mois, l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville du nom de Nazareth, à une jeune fille accordée en mariage à un homme nommé Joseph, de la famille de David ; cette jeune fille s'appelait Marie. L'ange entra **chez elle** et lui dit : « Sois joyeuse, toi qui as la faveur de Dieu. Le Seigneur est avec toi.» « Voici que tu vas être enceinte, tu enfanteras un fils et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand et sera appelé fils du très Haut. » Marie dit à l'ange : **« Comment cela se fera-t-il** puisque je suis vierge ? » L'ange lui dit : « L'Esprit Saint viendra sur toi et la puissance du Très Haut te couvrira de son ombre ; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint et sera appelé Fils de Dieu. »

Marie dit alors : « Je suis la servante du Seigneur. Que tout se passe pour moi comme tu me l'as dit ! » Et l'ange la quitta. »

L'annonce à Zacharie

Luc 1,5-26

« Il y avait au temps d'Hérode, roi de Judée, un prêtre nommé Zacharie, sa femme appartenait à la descendance d'Aaron et s'appelait Élizabeth. Tous deux étaient justes devant Dieu et ils suivaient tous les commandements du Seigneur. Mais ils n'avaient pas d'enfant parce qu'Élizabeth était stérile et ils étaient tous deux avancés en âge.

Alors lui apparut un ange du seigneur, **debout à droite de l'autel** de l'encens. L'ange lui dit : « Sois sans crainte, Zacharie, car ta prière a été exaucée. Ta femme Élizabeth t'enfantera un fils et tu lui donneras le nom de Jean. Tu en auras joie et allégresse et beaucoup se réjouiront de sa naissance. Car il sera grand devant le Seigneur. Il sera rempli de l'Esprit saint dès le sein de sa mère. Il ramènera beaucoup de fils d'Israël au Seigneur leur Dieu.

Zacharie dit à l'ange : « **À quoi le saurai-je** ? Car je suis un vieillard et ma femme est avancée en âge.» L'ange lui répondit : « Eh bien, tu vas être réduit au silence et tu ne pourras plus parler jusqu'au jour où cela se réalisera. » Quand il sortit, il ne pouvait parler et le peuple comprit qu'il avait eu une vision dans le sanctuaire ; il leur faisait des signes et demeurait muet. »

Quand prit fin son temps de service, il repartit chez lui. Après quoi Élizabeth, sa femme, devint enceinte. »

***Maison, quotidien, intériorité**

- Dieu va voir Marie *dans sa maison*,va voir Zacharie *au Temple* ,cela rend-il la démarche de Dieu plus importante?
- L'ange entra chez elle (Marie). Où entre-t-il en fait?
- Si Dieu venait aujourd'hui à ta rencontre, où cela se passerait-il?

Quelle est la grandeur de Pâques?

Une réflexion sur la fête de Pâques

Senior p. 15 et 16, junior p. 16 à 18

La fête de Pâques est l'événement central de la foi des chrétiens de toutes les confessions. Sans la mort et la résurrection du Christ, nous ne parlerions probablement plus de Jésus de Nazareth, cet homme engagé, ce prophète marquant qui devient pour nous la figure marquante de notre histoire de foi.

Il est intéressant ici de voir que la fête de Pâques introduit quelque chose de fort important dans l'évolution de notre pensée. Plus aucune situation n'est définitivement bloquée. Il y a toujours une issue, même si le passage est parfois difficile. Pour cela, il faut parfois nous abandonner dans la confiance, confiance en nos moyens, confiance en ce que les autres nous apportent, confiance en notre Dieu.

Osons donc nommer les forces que nous avons qui nous permettent de rebondir et tissons toujours le réseau sur lequel nous pouvons compter pour tenir malgré tout. Ne manquons pas aussi de fêter cette fête du renouveau, de la vie donnée en abondance, de la joie retrouvée, de la libération de tout ce qui nous opprime.

Des pistes d'animation

Organisons une marche dans la nuit qui se termine par la contemplation du lever du soleil.

Escaladons ensemble une montagne. Planifions une excursion.

Pendant un temps de célébration, nommons ce qui tue la vie, ce qui nous empêche de nous réaliser, ce qui éteint notre créativité. Puis, inscrivons les gestes que nous poserons pour transformer ces situations.

Une approche biblique et catéchétique

Le passage de la mer Rouge

Exode 14,15-30

Yahvé dit à Moïse : «Pourquoi cries-tu vers moi? Dis aux Israélites de repartir. Toi, lève ton bâton, étends ta main sur la mer et fends-la, que les Israélites puissent **pénétrer à pied sec au milieu de la mer** .Moi, j'endurcirai le coeur des Égyptiens, ils pénétreront à leur suite et je me glorifierai aux dépens de Pharaon, de toute son armée, de ses chars et de ses cavaliers. Les Égyptiens sauront que je suis Yahvé quand je me serai glorifié aux dépens de Pharaon, de ses chars et de ses cavaliers.»

L'Ange de Dieu qui marchait en avant du camp d'Israël se déplaça et marcha derrière eux, et la colonne de nuée se déplaça de devant eux et se tint derrière eux. Elle vint entre les camps des Égyptiens et le camp d'Israël. Il y eut la nuée et la ténèbre et elle illumina la nuit. L'on ne pouvait s'approcher de l'autre de toute la nuit. Moïse étendit la main sur la mer, et Yahvé refoula la mer toute la nuit par un fort vent d'est; il la mit à sec et toutes les eaux se fendirent. Les Israélites **pénétrèrent à pied sec au milieu de la mer** ,et les eaux leur formaient une muraille à droite et à gauche. Les Égyptiens les poursuivirent, et tous les chevaux de Pharaon, ses chars et ses cavaliers pénétrèrent à leur suite au milieu de la mer.

À la veille du matin, Yahvé regarda de la colonne de feu et de nuée vers le camp des Égyptiens, et jeta la confusion dans le camp des Égyptiens. Il enraya les roues de leurs chars qui n'avançaient plus qu'à grand-peine. Les Égyptiens dirent : «Fuyons devant Israël car Yahvé combat avec eux contre les Égyptiens!» Yahvé dit à Moïse : «Étends ta main sur la mer, que les eaux refluent sur les Égyptiens, sur leurs chars et sur leurs cavaliers.»

Moïse étendit la main sur la mer et, au point du jour, la mer rentra dans son lit. Les Égyptiens en fuyant la rencontrèrent, et Yahvé culbuta les Égyptiens au milieu de la mer. Les eaux refluèrent et recouvrirent les chars et les cavaliers de toute l'armée de Pharaon, qui avaient pénétré derrière eux dans la mer. Il n'en resta pas un seul. Les Israélites, eux, **marchèrent à pied sec au milieu de la mer** ,et les eaux leur formèrent une muraille à droite et à gauche. Ce jour-là, Yahvé sauva Israël des mains des Égyptiens, et Israël vit les Égyptiens morts au bord de la mer. Israël vit la prouesse accomplie par Yahvé contre les Égyptiens. Le peuple craignit Yahvé, il crut en Yahvé et en Moïse son serviteur.

Le passage du Jourdain

Josué 3,7 - 4,24

Yahvé dit à Josué : «Aujourd'hui même, je vais commencer à te grandir aux yeux de tout Israël, afin qu'il sache que, comme j'ai été avec Moïse, je serai avec toi.

Josué dit aux Israélites : «Approchez et écoutez les paroles de Yahvé votre Dieu.» Voici : l'arche de l'alliance du Seigneur de toute la terre va passer devant vous dans le Jourdain. Aussitôt que les prêtres portant l'arche de Yahvé, Seigneur de toute la terre, auront posé la plante de leurs pieds dans les eaux du Jourdain, les eaux du Jourdain seront coupées, celles qui descendent d'amont, et elles s'arrêteront comme en une seule masse.»

Or quand le peuple quitta ses tentes pour traverser le Jourdain, les prêtres portaient l'arche de l'alliance en tête du peuple. Dès que les porteurs de l'arche furent arrivés au Jourdain, et que les pieds des pendant toute la durée de la moisson ,–les eaux d'amont s'arrêtèrent et se dressèrent en une seule masse à une très grande distance, à Adâm, la ville qui est à côté de Çartân, tandis que les eaux descendant vers la mer de la Araba, la mer Salée, étaient complètement coupées. Le peuple traversa vis-à-vis de Jéricho.

Les prêtres qui portaient l'arche de l'alliance de Yahvé **se tinrent au sec** , immobiles au milieu du Jourdain, tandis que tout Israël **traversait à sec** ,jusqu'à ce que toute la nation eût achevé de traverser le Jourdain. En ce jour-là, Yahvé grandit Josué aux yeux de tout Israël qui le craignit comme il avait craint Moïse sa vie durant.

Et Josué ordonna aux prêtres : «Remontez du Jourdain!» Or, lorsque les prêtres portant l'arche de l'alliance de Yahvé remontèrent du milieu du Jourdain, et que la plante de leurs pieds eut touché la terre sèche, les eaux du Jourdain revinrent dans leur lit et se mirent comme avant à couler à pleins bords.

“**C'est à pied sec qu'Israël a traversé le Jourdain** que voilà, parce que Yahvé votre Dieu assécha devant vous les eaux du Jourdain jusqu'à ce que vous eussiez traversé, comme Yahvé votre Dieu l'avait fait pour la mer des Roseaux qu'il assécha devant nous jusqu'à ce que nous l'eussions traversé. afin que tous les peuples de la terre sachent comme est puissante la main de Yahvé, et afin qu'ils craignent Yahvé votre Dieu, toujours.”»

À pied sec ? Où est cette mer?

- Comment peut-on - dans un cas comme dans l'autre - traverser *à pied sec?*

- Où pourrions-nous situer cette mer *aujourd'hui?*

- Dans le premier récit, ça ne vous dérange pas que Dieu *tue des Égyptiens* pour délivrer son peuple ? Il n'est pas censé être bon, Dieu ?

- L'arche est présente dans les deux récits ou la Nuée ?

- Y a-t-il une autre arche dans l'histoire sainte ?

Quelle est la grandeur de nos rêves ?

Une réflexion sur la créativité, l'imagination, notre avenir...

Senior p. 17 à 19, junior p. 19 à 21

Pour ouvrir un avenir différent, il faut savoir rêver. Pas un rêve d'une princesse qui tomberait du ciel ou celui d'un prince charmant ou encore de gagner la loterie. Est-ce vraiment rêver ? Peut-être, mais, pour nous, rêver, c'est imaginer un avenir autre, c'est croire en cette capacité de chaque personne de vivre debout, dans la fierté, la reconnaissance de sa dignité, l'exercice de ses talents, l'ouverture sur la réalisation de toutes ses possibilités.

Des personnes ont rêvé un jour d'un monde de paix et de justice. Nous en connaissons sûrement plusieurs. Cette section veut nous amener à libérer notre créativité pour oser intervenir dans l'histoire de notre monde et changer des choses en vue d'une terre plus respectueuse des droits et libertés.

Il ne s'agit pas nécessairement avoir un rêve irréalisable. Il se peut que notre rêve soit petit, mais il est aussi essentiel. Alors, osons ! Notons donc nos rêves tout comme ceux de l'équipe. Et créons la vie !

Des pistes d'animation

- Organisons une nuit de rêves. Chacun présente pendant cette nuit son rêve d'une terre qui respecterait nos idéaux de vie. Puis, nous prenons l'engagement de réaliser une partie des rêves. Au petit matin, à la lueur de l'aube, nous célébrons nos engagements à laisser une trace de paix, de tendresse et de justice.
- Créons une chanson qui rallierait les membres de l'équipe autour du rêve à réaliser.
- Rencontrons une personne qui a réalisé son rêve. Par exemple, Léandre Dugal, c.s.v., a créé le SPV et les Camps de l'Avenir. Nous pourrions le rencontrer pour qu'il dise ce qui l'animait.

Martin Luther King

Extraits du discours prononcé par Martin Luther King le 28 août 1963 lors de la marche de Washington

Mais, cent ans plus tard, le Noir n'est toujours pas libre. Cent ans plus tard, la vie du Noir est encore terriblement handicapée par les menottes de la ségrégation et les chaînes de la discrimination. Cent ans plus tard, le Noir vit à l'écart sur son îlot de pauvreté au milieu d'un vaste océan de prospérité matérielle. Cent ans plus tard, le Noir languit encore dans les coins de la société américaine et se trouve exilé dans son propre pays.

C'est l'heure d'émerger des vallées obscures et désolées de la ségrégation pour fouler le sentier ensoleillé de la justice raciale. C'est l'heure d'arracher notre nation des sables mouvant de l'injustice raciale et de l'établir sur le roc de la fraternité. C'est l'heure de faire de la justice une réalité pour tous les enfants de Dieu.

Ne cherchons pas à satisfaire notre soif de liberté en buvant à la coupe de l'amertume et de la haine. Nous devons toujours mener notre lutte sur les hauts plateaux de la dignité et de la discipline. Nous ne devons pas laisser nos revendications créatrices dégénérer en violence physique. Sans cesse, nous devons nous élever jusqu'aux hauteurs majestueuses où la force de l'âme s'unit à la force physique.

Je vous le dis ici et maintenant, mes amis, bien que, oui, bien que nous ayons à faire face à des difficultés aujourd'hui et demain je fais toujours ce rêve : c'est un rêve profondément ancré dans l'idéal américain. Je rêve que, un jour, notre pays se lèvera et vivra pleinement la véritable réalité de son credo : " Nous tenons ces vérités pour évidentes par elles-mêmes que tous les hommes sont créés égaux".

Je rêve qu'un jour sur les collines rousses de Georgie les fils d'anciens esclaves et ceux d'anciens propriétaires d'esclaves pourront s'asseoir ensemble à la table de la fraternité. Je rêve qu'un jour, même l'Etat du Mississippi, un Etat où brûlent les feux de l'injustice et de l'oppression, sera transformé en un oasis de liberté et de justice. Je rêve que mes quatre petits-enfants vivront un jour dans une nation où ils ne seront pas jugés sur la couleur de leur peau, mais sur la valeur de leur caractère. Je fais aujourd'hui un rêve ! Je rêve qu'un jour toute la vallée sera relevée, toute colline et toute montagne seront rabaissées, les endroits escarpés seront aplanis et les chemins tortueux redressés, la gloire du Seigneur sera révélée à tout être fait de chair.

Les ossements desséchés

Ezéchiel 37, 1-14

La main de Yahvé fut sur moi, il m'emmena par l'esprit de Yahvé, et il me déposa au milieu de la vallée, une vallée pleine d'ossements. Il me la fit parcourir, parmi eux, en tous sens. Or les ossements étaient très nombreux sur le sol de la vallée, et ils étaient complètement desséchés.

Il me dit : «Fils d'homme, ces ossements vivront-ils?» Je dis : «Seigneur Yahvé, c'est toi qui le sais.» Il me dit : «Prophétise sur ces ossements. Tu leur diras Ossements desséchés, écoutez la parole de Yahvé. Ainsi parle le Seigneur Yahvé à ces ossements. Voici que je vais faire entrer en vous l'esprit et vous vivrez. Je mettrai sur vous des nerfs, je ferai pousser sur vous de la chair, je tendrai sur vous de la peau, je vous donnerai un esprit et vous vivrez, et vous saurez que je suis Yahvé.»

Je prophétisai, comme j'en avais reçu l'ordre. Or il se fit un bruit au moment où je prophétisais; il y eut un frémissement et les os se rapprochèrent les uns des autres. Je regardai : ils étaient recouverts de nerfs, la chair avait poussé et la peau s'était tendue pardessus, mais il n'y avait pas d'esprit en eux. Il me dit : «Prophétise à l'esprit, prophétise, fils d'homme. Tu diras à l'esprit : ainsi parle le Seigneur Yahvé. Viens des quatre vents, esprit, **souffle sur ces morts** ,et qu'ils vivent.» Je prophétisai comme il m'en avait donné l'ordre, et l'esprit vint en eux, ils reprirent vie et se mirent debout sur leurs pieds : **grande, immense armée** .

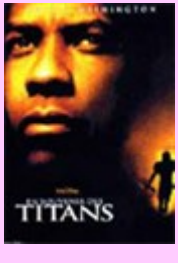
Alors il me dit : Fils d'homme, ces ossements, c'est toute la maison d'Israël. Les voilà qui disent : «Nos os sont desséchés, notre espérance est détruite, c'en est fait de nous.» C'est pourquoi, prophétise. Tu leur diras : Ainsi parle le Seigneur Yahvé. Voici que j'ouvre vos tombeaux; je vais vous faire remonter de vos tombeaux, mon peuple, et je vous ramènerai sur le sol d'Israël. Vous saurez que je suis Yahvé, lorsque j'ouvrirai vos tombeaux et que je vous ferai remonter de vos tombeaux, mon peuple. Je mettrai mon esprit en vous et vous vivrez, et je vous installerai sur votre sol, et vous saurez que moi, Yahvé, j'ai parlé et je fais, oracle de Yahvé.

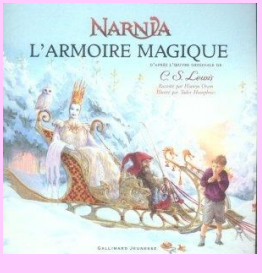
Film : « L'armoire magique » des Chroniques de Narnia

- Dans quelle séquence du film retrouvons-nous l'image du récit des *ossements desséchés*?
- Comment Aslan s'y prend-il pour redonner vie à ceux qui sont figés ? Il y a un lien avec le récit biblique?
- Ça t'est arrivé que quelqu'un semble te redonner vie ? Ça arrive aussi à une équipe?

Film : « En mémoire des Titans »

- En lien avec l'extrait du discours ci-dessus, en quoi ce film vient-il rejoindre la progression des noirs dans l'espérance de l'égalité?
- Les blancs et les noirs de l'équipe (y compris les entraîneurs), comment ont-ils pu surmonter les obstacles, les difficultés, les préjugés?
- Et ça se passe comment dans ton équipe la gestion des différences?





Quelle est la grandeur de nos engagements pour la vie ?

Une réflexion sur l'engagement, la fidélité et la cohérence

Senior p. 20 à 22, junior p. 22 à 24

Cette section des programmes veut nous amener à réfléchir sur la place que nous avons à prendre dans notre monde. Trop souvent, nous passons bien des heures à nous plaindre sur le gouvernement, le directeur de l'école, nos parents, nos responsables dans nos organismes ou ailleurs. Mais alors, que faisons-nous pour que les situations changent ? Voilà le défi qui nous est lancé aujourd'hui encore ?

La société, notre Église, notre école, notre famille et notre équipe SPV peuvent être différentes si nous y apportons notre couleur, nos valeurs, notre vision d'avenir. Bien sûr, nous le faisons dans le respect des autres, de leur désir, eux aussi, de changement. Mais une chose est certaine. Si nous voulons que ça change, il faut nous engager.

De plus, nous côtoyons des gens qui n'ont pas nos moyens pour transformer une situation parfois difficile à vivre. Que faisons-nous alors ? Sommes-nous engagés avec des personnes qui défendent la dignité de chaque humain ? Sommes-nous là où les droits des exclus et des appauvris sont bafoués ? Sommes-nous avec ces personnes qui ne comptent pas pour nos systèmes sociaux et économiques ? Sommes-nous prêts à entendre une autre manière de voir le monde que la nôtre ?

Sachons aussi que la fidélité dans nos engagements est ultra importante. Si nous créons des liens avec une personne ou un groupe, nous devons nous assurer que nous serons en mesure de leur continuer notre présence et que nous leur serons attentifs pour aujourd'hui, demain et après demain.

Bonne réflexion !

Des pistes d'animation

- Analysons les besoins de notre entourage. Voyons ce que nous pouvons faire.
- Organisons une fête des personnes engagées de notre école, de notre quartier, de notre village.
- Rencontrons des groupes qui travaillent pour la justice, la paix, les droits de la personne, la reconnaissance des différences...

Une approche biblique et catéchétique

La multiplication des pains

Luc 9, 10-17

À leur retour, les apôtres lui racontèrent tout ce qu'ils avaient fait. Les prenant alors avec lui, il se retira à l'écart, vers une ville appelée Bethsaïde. Mais les foules, ayant compris, partirent à sa suite. Il leur fit bon accueil, leur parla du Royaume de Dieu et rendit la santé à ceux qui avaient besoin de guérison.

Le jour commença à baisser. S'approchant, les Douze lui dirent : «Renvoie la foule, afin qu'ils aillent dans les villages et fermes d'alentour pour y trouver logis et provisions, car nous sommes ici dans un endroit désert.» Mais il leur dit : «**Donnez-leur vous-mêmes à manger**.» Ils dirent : «Nous n'avons pas plus de cinq pains et de deux poissons. À moins peut-être d'aller nous-mêmes acheter de la nourriture pour tout ce peuple.»

Car il y avait bien cinq mille hommes. Mais il dit à ses disciples : «**Faites-les s'étendre par groupes d'une cinquantaine**.» Ils agirent ainsi et les firent tous s'étendre. Prenant alors les cinq pains et les deux poissons, il leva les yeux au ciel, les bénit, les rompit et il les donnait aux disciples pour les servir à la foule. Ils mangèrent et furent tous rassasiés, et ce qu'ils avaient eu de reste fut emporté : douze paniers de morceaux!

Engagement, prix à payer, solidarité

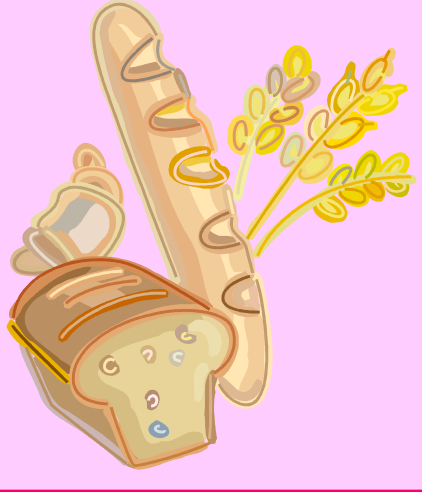
Film « Ratatouille »

- Qu'est-ce que le rat Rémy doit à ses parents, ce que Linguini doit aux siens ? Tu dois quelque chose à tes parents ? Mais en fonction de qui dois-tu exister … toi?

- Rémy est caché sous le chapeau de Linguini (*se laisser guider… l'Esprit travaille du chapeau…),* quand est-ce que l'Esprit de Dieu anime notre esprit ? Quand le laissons-nous nous inspirer ? Quels en sont les résultats ? Comment Dieu nous parle-t-il aujourd'hui?

- Cela nécessite-t-il de la confiance ? Tu fais un lien avec le récit de la multiplication des pains?

- Rémy et Linguini ont fait des choix inspirés pour retrouver l'essentiel… Ils ont dû en payer le prix. Cela arrive-t-il dans ta vie, dans ton équipe?



Dis ! Quelle est la grandeur de ton monde ?
Un regard sur le monde

Une réflexion sur l'ouverture et l'accueil
Senior p. 25 à 27
Junior p. 27 à 29

Une réflexion sur la justice sociale
Senior p. 28 et 29
Junior p. 30 à 32

Une réflexion sur la résilience, la ténacité et le courage
Senior p. 30 et 31
Junior p. 33 à 35

Une réflexion sur le regard que nous portons sur le monde
Senior p. 32 et 33
Junior p. 36 et 37

Dans cette section des programmes, nous vous proposons des thèmes de réflexion qui ont été suggérés par le SPV du Québec, d'Haïti, du Burkina Faso et de la République démocratique du Congo.

Chaque section propose déjà un questionnement et des pistes d'action.

Vous pouvez aussi prendre le temps de découvrir un des pays où le SPV est implanté. Pour plus d'informations, prenez contact avec le secrétariat du SPV.

Des sites pour trouver de l'information sur les thèmes proposés dans les programmes

Plusieurs sites Internet permettent de trouver des informations pertinentes pour nous permettre d'aller au-delà de ce que les programmes proposent. Vous en connaissez sûrement quelques-uns. Nous vous en proposons un certain nombre ici.

- La revue *Relations* présente plusieurs dossiers sur des thèmes d'actualité.
  www.revuerelations.qc.ca
- Thème : lutte à la pauvreté
  www.pauvreté.qc.ca
- Thème : justice sociale
  Groupe Kaïros : **www.kairoscanada.org**
  Centre Justice et Foi : **www.cjf.qc.ca**
- Thème : environnement
  Équiterre : **www.equiterre.org**
  Greenpeace : **www.greenpeace.org**
  Eau secours : **www.eausecours.org**
- Thème : coopération
  Développement et paix : **www.devp.org**
- Thème : torture
  OMCT : **www.omct.org**
  ACAT : **www.fiacat.org**
- Thème : échec à la guerre
  www.echecalaguerre.org
- Thème : droits humains
  Amnistie internationale : **www.amnistie.qc.ca**
  Droits et démocratie : **www.dd-rd.ca**
  Comité pour les droits humains en Amérique latine : **www.cdhal.org**

Des dates qui touchent notre quotidien

Voici donc une série de dates qui peuvent être intéressantes à souligner dans l'animation de nos équipes.

Janvier

1 Jour de l'An, journée de la paix

Envoyons des cartes à des personnes à qui nous souhaitons la paix et la concorde pour l'année.

19 47e anniversaire de la fondation du SPV

En équipe, soulignons cet événement en fêtant nos valeurs de communion fraternelle. Prenons le temps d'envoyer une lettre ou un courriel à une autre équipe dans le monde.

Février

14 Saint-Valentin

C'est la journée de nos mots d'amour. Invitons des personnes seules pour une petite fête, un goûter…

Mars

8 Journée internationale des femmes

Soulignons les avancées des femmes dans le monde. Posons un geste de reconnaissance.

21 Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale

Accueillons dans notre équipe des jeunes d'autres nationalités. Partageons avec eux sur la réalité de l'intégration, des préjugés et du respect des différences.

22 Journée mondiale de l'eau

Organisons une campagne d'affiches dans notre école sur le gaspillage de l'eau. Indiquons sur celles-ci des gestes concrets pour changer nos habitudes.

Avril

4 Journée mondiale de la Jeunesse

Informons-nous sur le thème proposé par l'Église universelle en lien avec les Journées mondiales de la jeunesse.

22 Journée de la Terre

L'occasion est parfaite pour réaliser les activités en lien avec notre environnement. Plantons un arbre ou installons une jardinière dans la maison.

Mai

Fête des mères (2e dimanche de mai au Québec)

Posons un geste de tendresse pour nos mamans. Y a-t-il des mamans de qui nous pourrions nous faire proche, qui seront seules ?

Juin

4 Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression

Informons-nous sur cette triste réalité.

5 Journée mondiale de l'environnement

Participons à une journée de nettoyage d'un lieu public.

Fête des pères (3e dimanche de juin au Québec)

En cette fin d'année, n'oublions pas de célébrer nos papas.

20 Journée mondiale des réfugiés

26 Journée internationale des Nations Unies pour le soutien aux victimes de la torture

Juillet

11 Journée mondiale de la population

Août

7 Journée internationale des populations autochtones

Septembre

8 Journée internationale de l'alphabétisation

Soyons attentifs à ce problème qui concerne des millions de personnes humaines. Donnons-nous un objectif de lecture pour développer notre culture !

16 Journée internationale de la protection de la couche d'ozone

Notons tout ce qui pollue l'air autour de nous. Pourrions-nous revoir certaines habitudes ?

Octobre

1 Journée internationale des personnes âgées

Envoyons une carte à nos grands-parents.

5 Journée mondiale des enseignants

Posons un petit geste empreint de délicatesse pour eux.

10 Journée mondiale de la santé mentale

Prenons conscience qu'une personne sur cinq souffrira un jour de problèmes de santé mentale : dépression, burn-out, fatigue mentale…. Notons nos peurs et nos préjugés sur ce phénomène.

17 Journée internationale de l'élimination de la pauvreté

Suivons les activités proposées par ATD Quart monde (www.oct17.or)

Novembre

11 Jour du Souvenir (fin de la 1re guerre mondiale)

Prenons un instant de silence et de prière pour toutes les victimes de la guerre, tout spécialement les soldats.

16 Journée internationale de la tolérance

Partageons lors de notre rencontre d'équipe nos intolérances envers divers groupes sociaux ou comportements…

25 Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes

Réfléchissons sur les formes de violence exercées envers les femmes, y compris dans notre langage et notre humour, sans oublier l'inégalité dans l'emploi…

Décembre

1 Journée mondiale du SIDA

Organisons une vente de rubans rouges pour soutenir un centre qui vient en aide aux sidéens. Visitons un centre pour sidéens.

3 Journée internationale des personnes handicapées

Quelles sont nos peurs devant les handicaps ? Avons-nous déjà pris le temps de voir les contraintes avec lesquelles une personne handicapée doit vivre ? Invitons-en une à une rencontre de partage que nous pourrions ouvrir à notre école.

6 Journée canadienne de commémoration de la violence dirigée contre les femmes

Voir la journée du 25 novembre

10 Journée des droits de l'Homme

En cette journée, allumons une chandelle à nos fenêtres pour dire que nous sommes contre la peine de morts (voir les informations d'ACAT www.acatcanada.or)

25 Noël (*Voyons les activités proposées au 4e jour de ce programme.)*

Les Camps de l'Avenir

Créés en 1966, les Camps de l'Avenir (lac Ouimet) proposent des séjours de vie heureuse dans une ambiance de doux repos. Ils permettent ainsi de vivre ensemble des valeurs évangéliques toujours actuelles, telles la vérité, la justice, la tendresse, la communion, l'engagement, la fraternité. Des séjours sont donc offerts à des jeunes qui désirent vivre debout et célébrer la vie à chaque été.

De plus, l'expérience des Camps est également réalisée ailleurs dans le monde. Pour vous inscrire ou pour toute information, vous pouvez joindre les responsables des Camps de chaque pays.

Canada

Les Camps de l'Avenir (lac Ouimet)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : **spv@spv1.com**

Des camps sont aussi organisés dans d'autres pays :

Burkina Faso
Côte d'Ivoire
Haïti
Madagascar
République démocratique du Congo

Pour vous y inscrire, prenez contact avec les responsables du SPV de ces pays respectifs ou encore écrivez-vous aux coordonnées indiquées pour le Canada.

Table des matières

Présentation du guide 3

Une équipe SPV 4

Quelle est la grandeur de ton monde ? 6
Thème de l'année
Mot du responsable général

Quelle est la grandeur de ta vie ? 8
Lancement de l'année
Demande de reconnaissance

Quelle est la grandeur de ton Dieu 10
Une réflexion sur le Dieu de Jésus-Christ

Quelle est la grandeur de Noël 13
Une réflexion sur la fête de Noël

Quelle est la grandeur de Pâques 16
Une réflexion sur la fête de Pâques

Quelle est la grandeur de nos rêves ? 20
Une réflexion sur la créativité, l'imagination

Quelle est la grandeur de nos engagements pour la vie ? 24
Une réflexion sur nos engagements, la fidélité et la cohérence

Quelle est la grandeur de ton monde ? 27

Des sites pour trouver de l'information sur les thèmes proposés dans les programmes 28

Des dates qui touchent notre quotidien 29

Les Camps de l'Avenir 33

Publications du SPV

Le SPV publie des **outils d'animation.**

- Le programme junior propose des démarches de réflexion et d'animation pour des jeunes de 10 à 13 ans ;
- Le programme senior propose des démarches de réflexion et d'animation pour des jeunes de 14 ans et plus ;
- Le guide d'animation présente les thèmes abordés et offre un complément d'information pour soutenir l'animation des équipes.

Le SPV publie également :

- un **Bulletin de liaison** présentant les activités et événements vécus par les équipes SPV ;
- une **revue de ressourcement, le Khaoua**, offrant des textes de réflexion et d'approfondissement du thème de l'année.

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : spv@spv1.com