Présent… pour un vent de changement !

Service de Préparation à la Vie (SPV)

Année 2011-2012

Ensemble, faisons la différence !

Guide d'animation

Le guide d'animation est une production du :

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : spv@spv1.com

Ce guide a été réalisé par les membres de l'Assemblée générale du SPV
et Jean-Marc St-Jacques, c.s.v.
Le dessin de la page couverture est de Yves Beaulieu, c.s.v.
Dépôt légal : 3e trimestre 2011

Prix suggéré : 3 $

Le guide d'animation—présentation

Le guide d'animation est un outil pour soutenir la démarche de réflexion et d'engagement des équipes du Service de Préparation à la Vie (SPV).

Il se veut donc un complément aux programmes :

- junior (pour les 10 à 13 ans)
- senior (pour les 14 ans et plus).

Il fera ainsi référence à ces deux autres outils.

Dans chacune des sections, nous trouverons :

A. Le sens du thème proposé

B. Des pistes d'animation en plus de celles présentées dans les programmes

Une équipe SPV

Une équipe SPV est avant tout une équipe de vie, véritable communauté chrétienne, à l'image de l'idéal proposé par les apôtres (Actes 2,42-47). Chaque équipe, selon l'âge des jeunes et l'expérience de vie, devient un lieu privilégié d'approfondissement de sa foi et d'engagement significatif et révélateur de ce que Dieu veut pour nous et notre monde aujourd'hui.

Une équipe propose donc des pistes de réflexion et des projets d'engagement où ensemble, jeunes et adultes, apprennent à vivre debout et à célébrer la vie. Les objectifs du SPV visent tous une plus grande fraternité, une véritable communion amoureuse entre les membres de l'équipe, les autres, le monde… et le Créateur et Libérateur.

Nous cherchons ainsi à donner de la saveur à notre terre et à libérer la parole. C'est ainsi que les valeurs évangéliques retrouvent toute leur fraîcheur, celle des commencements et des recommencements.

Pour réaliser son idéal, le SPV relit pour aujourd'hui les fidélités décrites dans les *Actes des Apôtres (2,42-47)* :

- relecture de la Parole de Dieu dans le temps et l'espace ;
- relation à Dieu, personnelle et communautaire, près de la vie et solidaire des hommes, des femmes et des enfants qui veulent une vie digne de ce nom ;
- célébration de cette vie de foi, d'espérance et d'amour partagée ensemble, signe concret de notre volonté de vivre selon l'appel du Christ à nous tenir debout et à chanter les beautés de l'univers ;

- communion et solidarité dans la dignité et la liberté de fils-filles et de frères-sœurs engagés dans le même projet de salut ;

- engagement avec les petits et les appauvris, cherchant à manifester la tendresse de Dieu dans des gestes de paix, de partage, de respect, d'accueil…

Mais au-delà de tout cela, les membres d'une équipe SPV acceptent avant tout de vivre la communion à partir de la vie de tous les jours, celle qui connaît son lot de moment joyeux et d'autres plus difficiles. Une équipe SPV est donc une école de vie heureuse, un espace de liberté, un lieu de fraternité, un ferment de justice… En somme, le SPV se met au service de la vie et soutient chacun-e de ses membres pour qu'ils puissent prendre leur place au cœur du monde.

Présent pour un vent de changement !
Faisons toute la différence !

Présentation du thème de l'année - senior p. 4 et 5

Mot du responsable général - senior p. 6 et 7, junior p. 4 et 5

Demande de reconnaissance - senior p. 8 et 9, junior p. 6 et 7

Nous vivons dans des pays différents où se côtoient des cultures variées, des choix politiques multiples, des opinions qui varient presque à l'infini. Mais, en ce début du 21e siècle, une triste constante semble se dégager. Trop nombreux sont ceux et celles qui ont lancé la serviette, croyant qu'il n'y a plus rien à faire pour aller de l'avant et transformer l'univers. Pourtant, si nous jetions un coup d'œil sur l'histoire, nous découvririons que c'est dans ces moments où tout semble bloquer que surgissent des hommes, des femmes, des groupes communautaires à la parole audacieuse et au geste engagé.

En effet, les efforts consentis des dernières décennies ne nous apportent pas tous les fruits des promesses de bonheur, de paix, de justice et de vérité de nos prédécesseurs. Trop d'entre nous ont démissionné devant les défis à relever pour assurer des matins plus beaux à notre planète. Nous sommes inquiets face à l'avenir et nous ne savons pas trop ce qui nous attend.

Cependant, notre monde aura toujours besoin de jeunes enthousiastes, d'adultes responsables, de communautés porteuses d'espérance. Il y aura toujours de la place pour des personnes qui expérimentent au jour le jour des valeurs comme celles annoncées dans l'Évangile du Christ ressuscité, à savoir la paix, le respect, le plein développement de son potentiel, la justice, la défense de la dignité de chaque être humain… En somme, tout ce qui concourt au développement de la communion entre les hommes et les femmes de toutes religions, langues et nations.

Ensemble, nous sommes invités à faire dès aujourd'hui la différence. Voilà le défi de notre année ! Osons relever la tête et proposer des lieux de communion amoureuse, signes d'un monde différent et d'une Église en mouvement !

Des pistes d'animation

- Prenons le temps de lire le texte du responsable général. Puis, chaque membre de l'équipe indique un mot qui est important pour lui cette année. On peut faire cette lecture avec des pauses musicales.

- Écoutons le chant de Michel Fugain : *Tout va changer ce soir* . Notons les changements que nous aimerions voir arriver dans nos vies, dans celle de l'équipe, dans notre école, dans nos milieux de vie et de travail.

- Écoutons la chanson de William Deslauriers : *Je lève mon verre*. Portons un toast aux personnes qui vivent debout.

- Si un membre de l'équipe a participé aux Camps de l'Avenir, invitons-le à parler de son expérience.

- Comme nous sommes en début d'année, il peut être intéressant de faire quelques activités pour mieux nous connaître :
  - présenter ce qui nous intéresse dans la vie
  - réaliser la toile de notre réseau d'amis (nos amis, nos connaissances, nos membres de nos familles)
  - nommer une de nos difficultés
  - partager ce qui nous fait sourire à la vie

La demande de reconnaissance

Les programmes présentent bien la démarche à faire. En résumé, chaque équipe est invitée à faire parvenir au responsable général et au président général ce qui suit :

- les racines de l'équipe (valeurs et passions)
- les ailes de l'équipe (les traces des engagements, le beau que nous déploierons pour vivre debout)

Cette démarche se complète en début d'année.

De la peur à l'action

senior p. 11 à 14, junior p. 9 à 13

Un phénomène nouveau s'est développé au cours des dernières années : la peur de tout ce qui est différent, de ce qui bouge, de l'inconnu. Nous ne savons pas toujours d'où cela vient. Une chose est certaine : la multiplication des chaînes d'information en direct favorise la présentation de courtes nouvelles, sans lien les unes avec les autres et, surtout, sans prendre le temps de faire l'analyse de ce qui se passe réellement.

On finit par croire que nos sociétés sont plus violentes qu'avant et qu'il n'y a plus de place pour des valeurs de respect, d'attention à la vie, de souci des autres. Et pourtant, tout cela est bien loin de la réalité. Puis, nos politiciens s'emparent de cette attitude de crainte. Il faut bien trouver des responsables. On parle alors d'immigrants mal intégrés, de zones pauvres qui sont des sources de violence, de personnes vivant au crochet de la société qui se laissent vivre. La liste pourrait être longue.

Il est donc important de faire face à nos peurs, à nos craintes, à ces zones d'ombre pour mieux relever le défi de proposer un autre monde, une autre manière de vivre, une espérance en des matins meilleurs. Pour ce faire, nous commencerons par identifier les peurs qui nous habitent pour mieux comprendre le phénomène de la peur.

Une fois nos peurs identifiées, les petites comme les grandes, nous pourrons oser le changement et créer des conditions de vie meilleures pour tous, y compris ces inconnus qui nous entourent.

Des pistes d'animation

- Écouter en équipe une station d'information continue pendant une heure. Noter le nombre de fois que revient une nouvelle. Dans un tableau, indiquer les nouvelles positives et celles qui sont plus négatives. Que constatons-nous ?

- Pour vaincre notre peur, en équipe, nous organisons une activité publique où nous affirmons nos valeurs. Ce peut être une marche silencieuse dans l'école avec des pancartes sur lesquelles sont inscrites les valeurs auxquelles nous croyons. Nous pourrions faire la même chose dans notre paroisse.

- Rencontrer une personne qui domine les autres. Nous prenons le temps de lui faire voir ce qui nous fatigue chez elle et ce en quoi elle nuit aux autres.

- Essayer de comprendre la montée des sports extrêmes qui peuvent mettre en cause notre santé.

- Accepter d'aller devant un groupe pour parler de ce que nous vivons dans une équipe SPV.

Osons la liberté !

Senior p. 15 à 18, junior p. 14 à 18

La liberté est chantée dans toutes les langues. Elle est affirmée. On la danse, la prie, la souhaite. Au printemps dernier, des peuples sont descendus dans les rues pour réclamer d'être libres de tout ce qui les empêche de s'épanouir (Égypte et Tunisie par exemple). D'autres personnes oseront même aller jusqu'à la mort pour défendre cette notion si chère à chaque humain (Syrie et Lybie par exemple).

En somme, bien des événements nous démontrent que la liberté est probablement ce qu'il y a de plus précieux pour un homme ou une femme. Dans nos sociétés, nous avons l'impression d'être libres, en ce sens que nous pouvons faire ce que nous voulons quand nous le voulons. Est-ce vraiment le cas ? Et est-ce cela la liberté ? Nous connaissons bien la réponse et pourtant, nous continuons à faire comme si c'est cette liberté que nous voudrions. Regardons simplement notre manière de consommer et notre gaspillage des ressources mettant en péril l'écologie de notre planète.

Pour vivre en homme et femme libres, nous devons revoir nos priorités d'action et d'engagement. La liberté appelle à une responsabilité personnelle et communautaire. Il nous revient de chercher les routes qui nous y mèneront. Cette section de programme veut nous amener à vivre debout en toute liberté. Elle nous invite alors à faire les choix qui s'imposent.

Des pistes d'animation

- On entend parfois dire que, même emprisonné, un prisonnier demeure libre. Que veut-on dire ? Est-ce réaliste ?

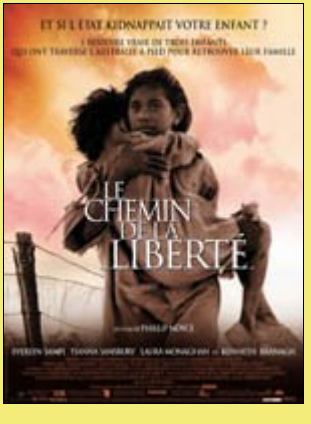
- Si un monastère existe dans notre coin de pays, allons rencontrer un moine ou une moniale. Ces personnes se disent pleinement libres. Pourtant, elles obéissent à une règle de vie bien minutée, aux directives du supérieur du monastère, sans compter qu'elles ne sortent pas.

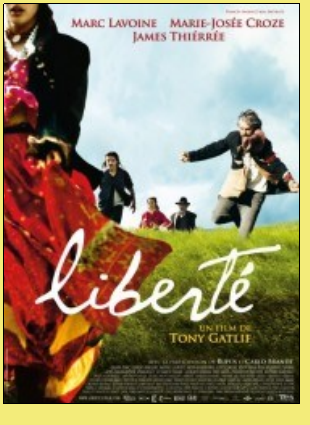
- Regardons les lois de notre pays. Favorisent-elles le plein épanouissement de chaque personne ? Répriment-elles les droits des individus ? Qu'en est-il des codes de vie dans nos écoles ?

- Demandons à un adolescent s'il perd sa liberté quand ses parents lui interdisent de sortir le soir.

- Louons un film qui parle de liberté et visionnons-le en équipe.

  - Liberté de Tony Gatlif
  - Le Chemin de la Liberté de Phillip Noyce





Quand le temps va…

Senior p. 19 à 22, junior p. 19 à 23

Je cours, tu cours, nous courons. Mon agenda est rempli. Pas de place pour l'imprévu : école toute la journée, parascolaire en fin de journée, cours de danse près de chez moi, devoirs à faire, repas du soir. Puis, je dois répondre aux courriels de mes amis, envoyer quelques textos, vérifier les nouvelles d'autres amis sur Facebook. Et ma mère qui veut que je fasse le ménage de ma chambre. Ouf ! Je cours, tu cours, nous courons.

Et voilà qu'un ami de la famille se pointe à la maison. Ça fait bien longtemps que nous l'avons vu. Aurais-je le temps de m'arrêter pour m'intéresser à lui ?

Cette section du programme veut donc nous aider à y voir plus clair dans l'organisation de notre temps. Quelles sont nos priorités ? Sommes-nous toujours pris par les IPhone et autres appareils de ce type ? Sommes-nous disponibles à la vie? Nous intéressons-nous à ce qui se passe autour de nous ? Est-il normal que nous soyons toujours pris par quelque chose ? Nous arrive-t-il de ne rien faire d'autre que de contempler un oiseau sur une branche d'un arbre ?

Des pistes d'animation

- Écoutons cette chanson de Gilles Vigneault, intitulée *Gens du pays.*

Le temps qu'on a pris pour se dire : « Je t'aime »
C'est le seul qui reste au bout de nos jours
Les vœux que l'on fait, les fleurs que l'on sème
Chacun les récolte en soi-même
Aux beaux jardins du temps qui court

Gens du pays, c'est votre tour
De vous laisser parler d'amour
Gens du pays, c'est votre tour
De vous laisser parler d'amour

Le temps de s'aimer, le jour de le dire
Fond comme la neige aux doigts du printemps
Fêtons de nos joies, fêtons de nos rires
Ces yeux où nos regards se mirent
C'est demain que j'avais vingt ans

Le ruisseau des jours aujourd'hui s'arrête
Et forme un étang où chacun peut voir
Comme en un miroir, l'amour qu'il reflète
Pour ces cœurs à qui je souhaite
Le temps de vivre nos espoirs.

- Pour bien illustrer nos priorités et nos valeurs, une manière de voir comment nous gérons notre temps, faisons ce petit jeu du « pot de roches ».

Un jour, un vieux professeur de l'École Nationale d'Administration fut engagé pour donner une formation sur la planification efficace de son temps à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grosses compagnies nord-américaines. Ce cours constituait l'un des cinq ateliers de leur journée de formation. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour "passer sa matière".

Debout, devant ce groupe d'élites (qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait enseigner), le vieux prof les regarda un par un, lentement, puis leur dit : "*Nous allons réaliser une expérience*".

De dessous la table qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un immense pot "Mason" d'un gallon (pot de verre de plus de quatre litres) qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite, il sortit environ une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda : "E*st-ce que ce pot est plein ?*". Tous répondirent "*Oui*".

Il attendit quelques secondes et ajouta : "*Vraiment ?*".

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux, jusqu'au fond du pot. Le vieux prof leva de nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda : "*Est-ce que ce pot est plein ?*". Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un deux répondit : "*Probablement pas !*".
"*Bien !*" répondit le vieux prof.

Il se pencha de nouveau et cette fois, sorti de sous la table une chaudière de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda : "*Est-ce que ce pot est plein ?*". Cette fois, sans hésiter et en chœur, les brillants élèves répondirent : "*Non !*".
"*Bien !*" répondit le vieux prof.

Et comme s'y attendaient ses prestigieux élèves, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva les yeux vers son groupe et demanda : "*Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?*".

Pas fou, le plus audacieux des élèves, songeant au sujet de ce cours, répondit : "*Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire.*" "*Non,* répondit le vieux prof. *Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : Si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous, ensuite*".

Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos. Le vieux prof leur dit alors : "*Quels sont les gros cailloux dans votre vie ? Votre santé ? Votre famille ? Vos amis ? Réaliser vos rêves ? Faire ce que vous aimez ? Apprendre ? Défendre une cause ? Se relaxer ? Prendre le temps ? Ou... tout autre chose ?... Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses gros cailloux en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles, on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question : quels sont les gros cailloux dans ma vie ? Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot*".

D'un geste amical de la main, le vieux professeur salua son auditoire et lentement quitta la salle.

Le fast-food électronique

Senior p. 23 à 26, junior p. 24 à 28

Les moyens de communication ont pris une place grandissante dans la vie de tous les jours. Partout à travers le monde, nous constatons la montée de ces outils. Voilà le mot parfois oubliée : il s'agit d'outils ! Sans vouloir être moralisateur, force est de constater que nous perdons souvent le but de ces moyens. Nous laissons notre quotidien envahir par les réseaux sociaux, les téléphones dit intelligents, les Ipad et Iphone de toutes sortes et quoi encore.

Cette partie du programme ne veut pas remettre en cause la pertinence de ces outils pour avoir accès à la connaissance et à l'information, ou tout simplement comme moyen de communication, encore plus dans des pays où il devient presque impossible de mettre en place l'infrastructure adéquate à un réseau de communication efficace.

Nous voulons simplement prendre le temps de réfléchir sur notre rapport à ces outils. Des questions pertinentes se posent ;

- Sommes-nous devenus des esclaves de la technologie ?
- Quel est notre rapport au temps ? Par exemple, nous recevons un courriel et nous nous sentons l'obligation d'y répondre immédiatement. Prenons-nous le recul nécessaire pour analyser une situation ?
- Notre société de la performance ne favorise-t-elle pas cette course contre la montre pour nous éviter de nous poser des questions de fond comme celle de la mauvaise répartition des richesses, de l'appauvrissement de nombreuses personnes, de la militarisation grandissante ?
- Que deviennent nos relations quotidiennes avec les personnes ? Sommes-nous tentés de les éjecter après quelques minutes comme nous pourrions le faire avec nos appareils technologiques ?

Il y a donc matière à réflexion !

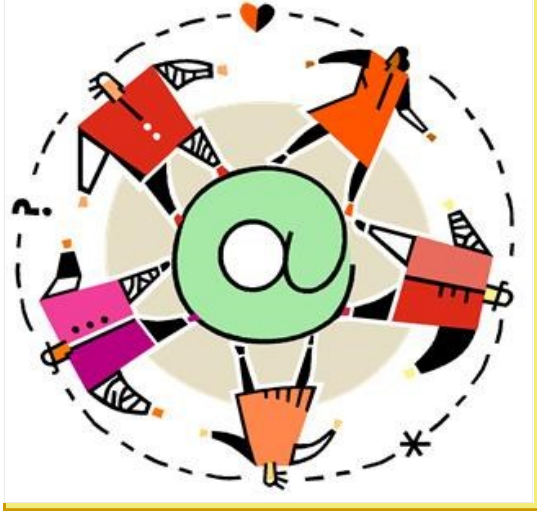
Des pistes d'animation

- Demandons à un membre de l'équipe de trouver un contrat de *Facebook*. Analysons-le ensemble. Nos droits sont-ils protégés ?

- Choisissons pendant une journée de marcher vers l'école sans écouteur dans les oreilles. Que découvrons-nous ? Quelle nature nous entoure ?

- Invitons chaque membre de l'équipe à prendre une nouvelle habitude. Chaque matin, nous gardons 15 minutes de silence. Du temps pour soi, du temps pour reprendre contact avec nous-mêmes. Demandons-nous alors pendant ce temps ce que nous voulons vivre de beau et de bon pendant la journée.

- Nous pourrions aussi utiliser les réseaux sociaux pour présenter des dimensions positives de la vie. Annonçons-y donc ce dont nous sommes fiers : nos bons coups, nos engagements pour la paix, nos réalisations pour la justice…



- Suggérons des sites Internet à visiter à nos amis. Des sites qui parlent de paix, de partage, d'équité… Allons voir, par exemple, les sites de l'Unesco, de Développement et Paix, d'Amnistie internationale, d'ATD-quart monde…

- Créons notre blogue de discussion avec une « bonne nouvelle » pour chaque jour.

Je zappe ? Je dure ?

Senior p. 27 à 30, junior p. 29 à 33

La nature nous enseigne beaucoup de choses. Il y a des plantes qui ne fleurissent qu'au 10, 15 ou 20 ans. Entretemps, elles grandissent dans la patience du jour où les conditions seront réunies pour fleurir. On trouve aussi dans le désert beaucoup de semences dans le sable. Dès qu'il pleut, tout se met à pousser et fleurir, l'espace d'un instant. Et que dire de ces cactus qui se gorgent d'eau quand la pluie tombe et peuvent attendre des semaines, voire des mois avant la prochaine pluie.

Nous évoluons dans des sociétés qui favorisent la consommation immédiate des biens. Le fameux « jeter après usage » devient le « jeter vite » car nous avons produit une nouvelle version de votre produit encore plus performante. Nous aurions un plaisir fou à réentendre les publicités de savon à lessive qui, depuis des décennies, nous annoncent le nouveau savon encore plus performant, qui lave plus blanc que blanc, disait la réclame.

Cette manière de vivre au jour le jour, sans nous préoccuper des conséquences pour le futur, pour l'environnement, pour nos relations avec les autres, finit par teinter le sens de notre fidélité à nos amours, à nos engagements, à nos relations avec autrui. Pourtant, nous le savons bien. Un enfant n'apprend pas à être autonome en un mois. Il grandit dans un long processus d'apprentissage qui se vit encore mieux quand nous sommes entourés de personnes qui nous font confiance et nous soutiennent dans l'acquisition de notre autonomie.

Cette section veut donc nous ramener à la réalité essentielle de la fidélité dans la durée. L'emballement du début passe vite. Il nous faut quand même tenir dans la confiance, la sérénité et la joie. C'est au fil des jours que se tisse cette relation d'amitié qui colore notre vie entière.

Revoyons donc nos engagements et nos priorités !

Des pistes d'animation

- Rencontrons une personne qui a un animal de compagnie. Demandons-lui ce que cela exige au fil des semaines. Quels liens crée-t-elle avec cet animal présent dans son univers ?

- Prenons contact avec un groupe qui défend les droits et libertés de différentes personnes. Essayons de voir avec les membres de ce groupe comment ils font pour continuer malgré, parfois, le peu de changement obtenu. Qu'est-ce qui les tient debout malgré tout ?

- Prenons du temps avec un agent de pastorale paroissiale, un catéchète, un animateur de pastorale. Voyons avec eux ce qui les nourrit pour qu'ils soient toujours là après tant d'années de service. Faisons de même avec notre personne-témoin-ressource d'équipe SPV ou encore avec des bénévoles qui accompagnent des personnes en phase terminale pour leur traitement contre le cancer.

- Visitons un site Internet d'un groupe de prévention du suicide. Qu'est-ce qui les motive à mener cette action ?

- Échangeons avec une équipe SPV d'Haïti. Comment peut-on garder espoir en demain dans un pays si durement touché par tant de catastrophes naturelles ?

L'honnêteté sans artifice

Senior p. 31 à 34, junior p. 34 à 38

Nous abordons un sujet délicat. L'honnêteté fait appel à des notions importantes dans la vie d'un groupe, d'une communauté, d'une société. On y accole souvent des valeurs d'éthique, d'intégrité, de justice, d'équité. C'est dire toute l'importance que peut prendre cette réalité dans notre vie.

En même temps, nous sommes conscients que nous ne pouvons pas tout dire, du moins, nous devons choisir la manière de le faire pour éviter d'empirer la situation. À titre d'exemple, si nous prenons conscience d'un début d'incendie dans un cinéma, il est plus prudent d'alerter immédiatement les responsables pour mettre en place les mesures d'urgence que de crier au feu et de provoquer un mouvement de panique.

L'honnêteté est cette attitude fondamentale qui nous amène d'abord à être vrai avec soi-même. Combien de fois nous mentons-nous ? Nous cachons-nous la vérité ? Il faut savoir affronter sa propre réalité, faite de bons coups comme d'échecs.

Puis, nous développons des relations vraies avec les autres, dans le respect de ce qu'ils sont, sans vouloir les dominer ou les écraser. Mais là encore, il nous faut respecter l'intimité de chacun, ce jardin intérieur qui leur appartient. Vouloir tout savoir des autres n'est pas, non plus, un signe d'honnêteté.

Nous sommes donc invités ici à revoir nos habitudes et nos attitudes pour les empreindre de simplicité, de vérité, de respect.

Des pistes d'animation

- « Toute vérité n'est pas bonne à dire », entendons-nous parfois. Sommes-nous en accord avec cette affirmation ? Organisons un mini débat sur l'heure du dîner dans notre école avec ce thème. Voyons les réactions.

- Un ami vous informe qu'un de vos amis communs a le cancer. S'il ne vous en parle pas, lui en parlez-vous ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi aussi? S'il garde le silence, respecterez-vous son silence ? Votre amitié en sera-t-elle touchée ?

- Organisons une commission d'enquête dans notre école.

  - D'où proviennent les aliments que nous consommons ? Sommes-nous assurés que les producteurs sont bien traités?
  - D'où proviennent, là où c'est le cas, les uniformes de notre école ? Y a-t-il équité ? Respect des droits de la personne ?

- Dans les faits, sommes-nous prêts à payer plus cher pour garantir des revenus suffisants aux producteurs ? Connaissons-nous le commerce équitable ?

- Pensons à une activité que nous pourrions mettre sur pied dans notre milieu : l'heure de vérité. Vous choisissez un thème que vous présentez. Puis, vous analysez les pour et les contre. Plusieurs sujets peuvent être abordés : la guerre et le commerce des armes, la vie politique de notre pays, le type de formation scolaire que nous aimerions avoir, les relations garçons et filles…

La fête de Noël - un doux souffle de changement !

La fête de la Nativité est au cœur de l'expérience des chrétiens et chrétiennes de toutes les confessions connues. Elle nous rappelle l'avènement de la naissance d'un enfant, situé dans le temps, avec un nom et une famille. Jésus, vivant à Nazareth, né à Bethléem, fils de Marie, de la lignée de David, ayant Joseph, le menuisier du village, pour père.

Tous les récits de la naissance de notre Sauveur et Libérateur nous redisent l'importance de reconnaître nos origines. D'où sommes-nous ? Qui sont ces personnes qui nous ont modelés ? Quels sont les événements qui nous ont marqués ?

Pour cette fête de Noël, nous prenons le temps de simplement nous réapproprier nos origines selon les questions du paragraphe qui précède. Puis, nous cernons les valeurs de notre peuple, là où nous sommes insérés.

Dans un troisième temps, relisons le texte du premier livre des Rois (1 Rois 19,9-15). Le bruissement d'un souffle ténu rappelle la présence de Dieu.

« *Je suis passionné pour le Seigneur… Les fils d'Israël ont abandonné ton alliance… Après le feu, le bruissement d'un souffle ténu… Va, reprends ton chemin...* »

Élie est découragé. Il a tout fait ce Dieu voulait. Il a proclamé la venue de son Dieu, il a rappelé l'Alliance. On veut sa mort. Mais voilà que Dieu le conduit au désert, lieu de silence pour renouer avec sa vie. Puis, ayant fait l'expérience de la présence de Dieu au cœur du monde, Élie retourne vers son peuple.

La naissance de Jésus est l'occasion, pour nous, de renouer avec ce Dieu qui nous habite, de renaître à l'idéal de l'Évangile. Et ainsi, encore aujourd'hui, cette brise légère soufflera sur notre monde.

Des pistes d'animation

- Réaliser une rencontre autour de la réflexion proposée à la page précédente.

- À partir de cette réflexion, bâtir une nouvelle crèche dans laquelle nous insérerons notre peuple, les valeurs qui nous animent, l'idéal que nous portons, le meilleur que nous voulons mettre au monde.

- Organisons une activité où nous permettons à des personnes de renaître à la dignité, à la reconnaissance et au respect. Nous pouvons nous inspirer ici de l'expérience de la Noël des pauvres où des exclus et des appauvris sont accueillis à notre table du partage.

- Sur de petits cartons (10 cm x 10 cm), nous inscrivons des mots ou des vœux de Noël. Nous pouvons aussi y ajouter des dessins de circonstance. Puis, nous accrochons ces cartes aux portes de nos amis, de nos voisins, dans l'école…

- Organisons un échange de cadeaux faits à la main. Prenons aussi le temps de fêter ensemble cet événement du rappel de la naissance de Jésus de Nazareth.

La fête de Pâques - Un éclat de lumière !

La fête de Pâques est le début d'un mouvement qui révolutionnera la planète. Les suivants Jésus, déconcertés depuis la mort de celui-ci, se relèvent et se mettent à parler aux foules, à oser inviter à les suivre, à annoncer une nouvelle pleine de fraîcheur. À partir d'aujourd'hui et pour toujours, peu importe ce qui arrivera, la vie triomphera de toutes les formes de mort.

L'espérance des chrétiens et chrétiennes se situent dans cet événement : le Christ, Jésus de Nazareth, qui a été tué, son Père l'a ressuscité. Cet événement n'est pas facile à croire. Il déjoue nos logiques humaines. Dans la nuit des temps, le rideau du Temple s'est déchiré, la nuit sombre de la mort a vu se poindre une lumière, celle du matin de Pâques.

Célébrons donc cet éclat de lumière qui a traversé les temps et qui nous appellent encore aujourd'hui à vivre debout dans la dignité des fils et des filles de Dieu que nous sommes.

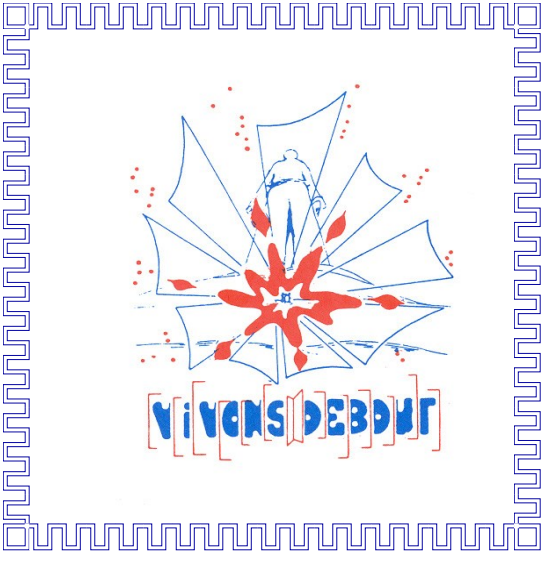
Pour ce faire, nous vous invitons simplement à réfléchir et célébrer autour des deux questions suivantes :

- La Bonne Nouvelle que nous annonçons est-elle pleine de fraîcheur ? Si non, comment allons-nous lui donner ce dynamisme qui fait se lever debout pour vivre dans la joie, la justice et la communion ?

- Quel éclat de lumière porterons-nous dans notre monde ? Comment cela se traduira-t-il dans nos gestes quotidiens ?

Bon matin de Pâques !

19 janvier -
Fête de la communion amoureuse



À chaque année, le 19 janvier nous rappelle la journée de la fondation du SPV en 1964.

Depuis toujours, nous reconnaissons une équipe SPV quand ses membres cherchent à vivre l'idéal proposé par les premiers disciples du Christ dans le livre des Actes des Apôtres (2,42-47).

En cette journée, nous vous invitons à souligner l'anniversaire de la communion amoureuse en proposant des activités, des temps de partage et de célébration, un moment de fête où tout permettra de faire grandir la communion dans la joie, la tendresse et la confiance en un avenir serein.

Alors, à vous d'imaginer :

- une célébration de la Parole axée sur des textes rappelant la joie de la communion ;
- une carte de reconnaissance pour les personnes qui nous aident à nous tenir debout ;
- un geste de communion en écrivant à une autre équipe dans le monde ;
- un signe de partage en accueillant un appauvri à notre table ;
- un temps de fête où nous partagerons le gâteau de notre expérience vécue.

Des sites pour trouver de l'information sur les thèmes proposés dans les programmes

Plusieurs sites Internet permettent de trouver des informations pertinentes pour nous permettre d'aller au-delà de ce que les programmes proposent. Vous en connaissez sûrement quelques-uns. Nous vous en proposons un certain nombre ici.

- La revue *Relations* présente plusieurs dossiers sur des thèmes d'actualité.
  www.revuerelations.qc.ca
- Thème : lutte à la pauvreté
  www.pauvreté.qc.ca
- Thème : justice sociale
  Groupe Kaïros : **www.kairoscanada.org**
  Centre Justice et Foi : **www.cjf.qc.ca**
- Thème : environnement
  Équiterre : **www.equiterre.org**
  Greenpeace : **www.greenpeace.org**
  Eau secours : **www.eausecours.org**
- Thème : coopération
  Développement et paix : **www.devp.org**
- Thème : torture
  OMCT : **www.omct.org**
  ACAT : **www.fiacat.org**
- Thème : échec à la guerre
  www.echecalaguerre.org
- Thème : droits humains
  Amnistie internationale : **www.amnistie.qc.ca**
  Droits et démocratie : **www.dd-rd.ca**
  Comité pour les droits humains en Amérique latine : **www.cdhal.org**

Des dates qui touchent notre quotidien

Voici donc une série de dates qui peuvent être intéressantes à souligner dans l'animation de nos équipes.

Janvier

1 Jour de l'An, journée de la paix

Envoyons des cartes à des personnes à qui nous souhaitons la paix et la concorde pour l'année.

19 48e anniversaire de la fondation du SPV

En équipe, soulignons cet événement en fêtant nos valeurs de communion fraternelle. Prenons le temps d'envoyer une lettre ou un courriel à une autre équipe dans le monde.

Février

14 Saint-Valentin

C'est la journée de nos mots d'amour. Invitons des personnes seules pour une petite fête, un goûter…

Mars

8 Journée internationale des femmes

Soulignons les avancées des femmes dans le monde. Posons un geste de reconnaissance.

21 Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale

Accueillons dans notre équipe des jeunes d'autres nationalités. Partageons avec eux sur la réalité de l'intégration, des préjugés et du respect des différences.

22 Journée mondiale de l'eau

Organisons une campagne d'affiches dans notre école sur le gaspillage de l'eau. Indiquons sur celles-ci des gestes concrets pour changer nos habitudes.

Avril

4 Journée mondiale de la Jeunesse

Informons-nous sur le thème proposé par l'Église universelle en lien avec les Journées mondiales de la jeunesse.

22 Journée de la Terre

L'occasion est parfaite pour réaliser les activités en lien avec notre environnement. Plantons un arbre ou installons une jardinière dans la maison.

Mai

Fête des mères (2e dimanche de mai au Québec)

Posons un geste de tendresse pour nos mamans. Y a-t-il des mamans de qui nous pourrions nous faire proche, qui seront seules ?

Juin

4 Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression

Informons-nous sur cette triste réalité.

5 Journée mondiale de l'environnement

Participons à une journée de nettoyage d'un lieu public.

Fête des pères (3e dimanche de juin au Québec)

En cette fin d'année, n'oublions pas de célébrer nos papas.

20 Journée mondiale des réfugiés

26 Journée internationale des Nations Unies pour le soutien aux victimes de la torture

Juillet

11 Journée mondiale de la population

Août

7 Journée internationale des populations autochtones

Septembre

8 Journée internationale de l'alphabétisation

Soyons attentifs à ce problème qui concerne des millions de personnes humaines. Donnons-nous un objectif de lecture pour développer notre culture !

16 Journée internationale de la protection de la couche d'ozone

Notons tout ce qui pollue l'air autour de nous. Pourrions-nous revoir certaines habitudes ?

Octobre

1 Journée internationale des personnes âgées

Envoyons une carte à nos grands-parents.

5 Journée mondiale des enseignants

Posons un petit geste empreint de délicatesse pour eux.

10 Journée mondiale de la santé mentale

Prenons conscience qu'une personne sur cinq souffrira un jour de problèmes de santé mentale : dépression, burn-out, fatigue mentale…. Notons nos peurs et nos préjugés sur ce phénomène.

17 Journée internationale de l'élimination de la pauvreté

Suivons les activités proposées par ATD Quart monde (www.oct17.or)

Novembre

11 Jour du Souvenir (fin de la 1re guerre mondiale)

Prenons un instant de silence et de prière pour toutes les victimes de la guerre, tout spécialement les soldats.

16 Journée internationale de la tolérance

Partageons lors de notre rencontre d'équipe nos intolérances envers divers groupes sociaux ou comportements…

25 Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes

Réfléchissons sur les formes de violence exercées envers les femmes, y compris dans notre langage et notre humour, sans oublier l'inégalité dans l'emploi…

Décembre

1 Journée mondiale du SIDA

Organisons une vente de rubans rouges pour soutenir un centre qui vient en aide aux sidéens. Visitons un centre pour sidéens.

3 Journée internationale des personnes handicapées

Quelles sont nos peurs devant les handicaps ? Avons-nous déjà pris le temps de voir les contraintes avec lesquelles une personne handicapée doit vivre ? Invitons-en une à une rencontre de partage que nous pourrions ouvrir à notre école.

6 Journée canadienne de commémoration de la violence dirigée contre les femmes

Voir la journée du 25 novembre

10 Journée des droits de l'Homme

En cette journée, allumons une chandelle à nos fenêtres pour dire que nous sommes contre la peine de mort (voir les informations d'ACAT www.acatcanada.org)

25 Noël

Les Camps de l'Avenir

Créés en 1966, les Camps de l'Avenir (lac Ouimet) proposent des séjours de vie heureuse dans une ambiance de doux repos. Ils permettent ainsi de vivre ensemble des valeurs évangéliques toujours actuelles, telles la vérité, la justice, la tendresse, la communion, l'engagement, la fraternité. Des séjours sont donc offerts à des jeunes qui désirent vivre debout et célébrer la vie à chaque été.

De plus, l'expérience des Camps est également réalisée ailleurs dans le monde. Pour vous inscrire ou pour toute information, vous pouvez joindre les responsables des Camps de chaque pays.

Canada

Les Camps de l'Avenir (lac Ouimet)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : **spv@spv1.com**

Des camps sont aussi organisés dans d'autres pays :

Burkina Faso
Côte d'Ivoire
Haïti
Madagascar
République démocratique du Congo

Pour vous y inscrire, prenez contact avec les responsables du SPV de ces pays respectifs ou encore écrivez-vous aux coordonnées indiquées pour le Canada.

Table des matières

Présentation du guide 3

Une équipe SPV 4

Présent pour un vent de changement !
Faisons toute la différence ! 6

De la peur à l'action 8

Osons la liberté ! 10

Quand le temps va 12

Le fast-food électronique 15

Je zappe ? Je dure ? 17

L'honnêteté sans artifice 19

La fête de Noël -
Un doux souffle de changement 21

La fête de Pâques -
Un éclat de lumière 23

19 janvier - fête de la communion amoureuse 24

Des sites pour trouver de l'information sur les
thèmes proposés dans les programmes 25

Des dates qui touchent notre quotidien 26

Les Camps de l'Avenir 30

Publications du SPV

Le SPV publie des **outils d'animation.**

- Le programme junior propose des démarches de réflexion et d'animation pour des jeunes de 10 à 13 ans ;
- Le programme senior propose des démarches de réflexion et d'animation pour des jeunes de 14 ans et plus ;
- Le guide d'animation présente les thèmes abordés et offre un complément d'information pour soutenir l'animation des équipes.

Le SPV publie également :

- un **Bulletin de liaison** présentant les activités et événements vécus par les équipes SPV ;
- une **revue de ressourcement, le Khaoua**, offrant des textes de réflexion et d'approfondissement du thème de l'année.

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Télécopieur : 514-387-5795
Courriel : spv@spv1.com