Entendez-vous?
Un monde crie!
Un monde marche!
Un monde chante!

Guide d'animation
2017-2018

Service de Préparation à la Vie (SPV)

VIVONS DEBOUT

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal (Québec)
H2C 2S6
514-387-6475
www.spvgeneral.org
info@spvgeneral.org

Le Guide d'animation est une production du :

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal (Québec) H2C 2S6
info@spvgeneral.org
Site : www.spvgeneral.org

Le guide a été conçu par les membres de l'Assemblée générale et du comité des publications du Service de Préparation à la Vie (SPV), avec l'aide toute spéciale de Robert Perreault.

La mise en page et la rédaction est de Jean-Marc St-Jacques, c.s.v.

Le dessin de la page couverture a été réalisé par Évelyne Richard, élève en 2e secondaire au collège Bourget de Rigaud.

Dépôt légal : 3e trimestre 2017

En respect des droits d'auteur, au lieu de faire des copies du présent document, appelez au secrétariat du SPV. Il nous fera plaisir de vous faire parvenir un exemplaire de ce programme au coût que vous êtes en mesure de payer.

Prix suggéré : 8 $

LE GUIDE D'ANIMATION

Le guide d'animation est un outil pour soutenir la démarche de réflexion et d'engagement des équipes du Service de Préparation à la Vie (SPV). Il permet aussi à tout groupe de réflexion de cheminer dans une démarche de vie spirituelle et engagée.

Il est donc un complément aux programmes :

- junior pour les 13 ans et moins
- senior pour les 14 ans et plus et les équipes d'adultes.

Il fera ainsi référence à ces deux autres outils. Nous trouverons ici la présentation des thèmes proposés dans chaque section des programmes, des pistes d'animation et d'engagement ainsi que des éléments de réflexion en vue de soutenir une approche plus biblique ou catéchétique.

Le SPV propose également plusieurs outils pour soutenir l'animation de groupes de jeunes ou d'adultes :

- **la brochure SPV : les objectifs et le fonctionnement du SPV**
- **le site WEB (spvgeneral.org) : synthèse de la vie SPV, nouvelles, outils d'animation, projets, documents d'archive…**
- **le programme junior : démarche d'animation, de réflexion et d'engagement pour des jeunes de 10 à 13 ans**
- **le programme senior : démarche d'animation, de réflexion et d'engagement pour des jeunes de 13 ans et plus et pour les adultes**
- **la revue de réflexion et de ressourcement *Khaoua***
- **Le bulletin de liaison *Vivons debout***

UNE ÉQUIPE SPV

Une équipe SPV est avant tout une équipe de vie, véritable communauté chrétienne, à l'image de l'idéal proposé par les apôtres (Actes 2,42-47). Chaque équipe, selon l'âge des membres (jeunes du primaire, jeunes plus âgés, adultes) et l'expérience de vie, devient un lieu privilégié d'approfondissement de sa foi et d'engagement significatif et révélateur de ce que Dieu veut pour nous et notre monde aujourd'hui.

Une équipe propose donc des pistes de réflexion et des projets d'engagement où ensemble, jeunes et adultes, apprennent à vivre debout et à célébrer la vie. Les objectifs du SPV visent tous une plus grande fraternité, une véritable communion amoureuse entre les membres de l'équipe, les autres, le monde et le Créateur-Libérateur.

Nous cherchons ensemble à donner de la saveur à notre terre et à libérer la parole. C'est ainsi que les valeurs évangéliques retrouvent toute leur fraîcheur, celle des commencements et des recommencements. Pour réaliser son idéal, le SPV relit pour aujourd'hui les fidélités décrites dans les *Actes des Apôtres (2,42-47)* :

- **relecture de la Parole de Dieu dans le temps et l'espace ;**
- **relation à Dieu, personnelle et communautaire, près de la vie et solidaire des hommes, des femmes et des enfants qui veulent une vie digne de ce nom ;**
- **célébration de cette vie de foi, d'espérance et d'amour partagée ensemble, signe concret de notre volonté de vivre selon l'appel du Christ à nous tenir debout et à chanter les beautés de l'univers ;**
- **communion et solidarité dans la dignité et la liberté de fils-filles et de frères-sœurs engagés dans le même projet de salut ;**
- **engagement avec les petits et les appauvris, cherchant à manifester la tendresse de Dieu dans des gestes de paix, de partage, de respect, d'accueil…**

Mais au-delà de tout cela, les membres d'une équipe SPV acceptent de vivre la communion à partir de la vie de tous les jours, celle qui connaît son lot de moments joyeux et d'autres plus difficiles. Une équipe SPV est donc une école de vie heureuse, un espace de liberté, un lieu de fraternité, un ferment de justice… En somme, le SPV se met au service de la vie et soutient chacun-e de ses membres pour qu'ils puissent prendre leur place au cœur du monde.

LA SPIRITUALITÉ SPV

Dans son livre, Vers une Église de la confiance, (éd. Bayard, 2011), Mgr Albert Rouet, évêque de Poitiers, affirme :

« *L'inouï du christianisme tient en ce que Dieu fasse confiance à l'homme, en particulier aux petits et aux humbles. Ceux qui ne reçoivent aucune confiance deviennent les premiers destinataires d'une foi que Dieu entend partager avec eux, sa confiance. Par conséquent le peuple de Dieu naît d'une autre réalité qu'une masse avec des chefs. Il part d'une égalité baptismale dans laquelle, du plus petit au plus grand, chacun possède quelque don unique à partager avec les autres. Le chrétien donne et reçoit : il est un être de partage.* »

En page 4 de ce guide d'animation, nous vous présentons les objectifs du SPV. Ici, nous voulons insister sur trois éléments qui marquent la manière d'être et de faire du SPV aujourd'hui.

La communion amoureuse

Le cœur de notre option de vie est de mettre de l'avant tout ce qui permet à la communion de se réaliser et de se vivre dans l'amour, un amour qui fait appel à la vérité, à la justice, à la tendresse. Le « nous » a une importance capitale. Non pas un « nous » qui écrase et élimine le « je », mais un « nous » qui devient un mouvement de vie soutenant la créativité de chacun-e, qui libère les personnes, qui met en marche.

Être de partage, le membre du SPV se met à l'écoute des autres, accueille les différences, se fait solidaire dans les difficultés, se réjouit des réussites. Le membre du SPV prend le temps de vivre des rencontres où le partage des idées, du pain, de l'eau, de ce que à quoi chacun aspire, est une force dynamique. La communion devient le leitmotiv de toute une vie. Alors, nous mettons de l'avant tout ce qui favorise la création de lieux de vie heureuse dans l'écoute de la Parole, l'accueil du pardon, la fraction du pain, la reconnaissance fraternelle et l'engagement pour la transformation du monde.

L'engagement avec les appauvris

À la manière du Christ des Évangiles, les premiers destinataires de notre action éducative sont les petits du Royaume, les appauvris de notre temps, les exclus de nos sociétés, les marginalisés de nos systèmes. Ces privilégiés de l'amour de Dieu nous rappellent l'urgence de créer des conditions de vie où tous les humains pourront s'épanouir, se réaliser et ainsi contribuer au développement du monde.

Nous considérons comme un scandale la mise de côté de pans entiers d'humains pour des raisons d'ordre économique, d'origine ethnique, de lieu de naissance… Chaque humain a une place dans la construction de cette terre donnée à tous. Notre amour privilégié des petits n'est pas exclusif, mais il dit simplement que l'urgence est là. « Je ne suis pas venu pour les bien-portants... »

La confiance

Le SPV est un mouvement d'éducation. Tous font leur cette affirmation que chaque personne peut apporter une contribution pertinente à l'avenir de la planète. Les animateurs font confiance aux jeunes en leur laissant des responsabilités. Les jeunes prennent confiance en leurs moyens. Tous, nous avons confiance en l'avenir du monde.

Nous développons ensemble une attitude de respect et d'accueil. Nous mettons en place des communautés où la confiance a toute sa place, tout particulièrement la confiance en l'action de notre Créateur, cette foi qui nous fait relever la tête et croire en des matins plus heureux. Ainsi, nous vivons debout et nous célébrons la vie.

LE RÔLE DE LA PTR ET DU PRÉSIDENT OU DE PRÉSIDENTE

La personne-témoin-ressource (PTR)

La PTR est l'adulte accompagnateur de l'équipe. C'est elle qui soutient les démarches des jeunes.

Dans une équipe junior, la PTR prend bien sûr plus de place. Elle assure l'animation, elle prévoit le local de rencontre, elle garantit l'organisation des activités. En somme, elle est bien là et initie les jeunes à la prise de responsabilités.

Dans une équipe senior, la PTR invite les jeunes à prendre de plus en plus de responsabilités. Plus les jeunes prennent en charge la vie de l'équipe, plus il leur revient de préparer les rencontres, d'en assurer le suivi, d'organiser les activités, en somme de se responsabiliser.

Le-la président-e

Le président joue un rôle primordial dans la vie du SPV. Il est le premier responsable de son équipe SPV. Il lui revient donc d'assurer l'unité de l'équipe dans le partage des responsabilités, le respect de chacun, l'écoute des besoins.

Nommé par ses pairs, le président voit à l'animation (qu'il peut confier à d'autres membres), représente l'équipe dans les rencontres de région, assure le lien avec le reste du SPV. Ainsi, le SPV permet la formation de leaders qui sauront intervenir dans la société pour mettre de l'avant les valeurs de notre idéal.

ENTENDEZ-VOUS ?

MOT DU RESPONSABLE GÉNÉRAL

Junior et senior : p. 4 et 5

Notre projet de vie nous amène à voir ce qui se passe dans notre monde. Nous sommes alors invités à entendre le cri de détresse de nos sœurs et frères et la rumeur du monde, celle de la vie heureuse, mais aussi celle de tout ce qui empêche la vie de s'épanouir. C'est là tout un défi, car nous sommes inondés de nouvelles qui nous arrivent de toutes parts. Comment faire la part des choses? Comment vraiment prendre le temps d'écouter ce qui se passe près de nous, mais aussi dans notre village, quartier, pays, voire le monde.

Notre volonté est vraiment de voir et d'entendre ce monde qui crie, mais aussi celui qui marche. Oui, en effet, il y a des femmes et des hommes qui croient en un monde meilleur. Ils savent porter un regard critique sur notre réalité pour mieux la comprendre. Puis, ils posent des gestes qui sont signes des valeurs évangéliques : la paix, la justice, la tendresse, la vérité, la communion, etc.

Nous sommes appelés à poser un pas de plus sur le chemin du bonheur sur lequel nous marchons. Il nous faut voir et apprécier ce monde qui chante les beautés de la vie, qui savent percevoir ce qui rend le monde heureux. Ce sont des porteurs de bonnes nouvelles, des nouvelles qui nous permettent de croire en un monde différent.

Voilà l'urgence de notre projet de cette année! Voir ce qui se vit autour de nous et dans le monde. Juger ce que nous pouvons faire en respect des valeurs que nous portons et celles de l'Évangile. Agir en conséquence en créant des lieux de vie fraternelle, des espaces de fête, des communautés qui éclairent le monde par la simplicité de leur vie et le souci des plus exclus de notre monde.

Entendez-vous? Notre monde aspire à une vie autre. Serons-nous de ces semeurs d'une vie nouvelle, porteuse d'espérance?

Suggestion pour l'animation :

Organisons une célébration du lancement de l'année. Nous plaçons une nappe au centre de la table. Dans un premier temps, chaque membre de l'équipe dépose un signe qui dit quelque chose de lui. Ce peut être un objet, une photo, un mot…

Puis, nous lisons le mot du responsable général sur une musique douce. Nous le déposons sur la même nappe.

Dans un troisième temps, nous écrivons sur des oreilles des situations difficiles vécues dans le monde (ou plus près de nous), des pieds des gestes que nous voulons poser pour un monde meilleur et sur des notes de musique des raisons d'être heureux et de croire en un monde meilleur.

Finalement, nous partageons un goûter.

ÉCOUTONS POUR MIEUX VOIR, VIVRE ET AIMER DEMANDE DE RECONNAISSANCE

Junior et senior : p. 6 à 8

La demande de reconnaissance est **une démarche à faire à toutes les années**. Chaque équipe présente ainsi quelques éléments de son projet de vie au responsable général et au président général. C'est le moyen choisi par le SPV pour susciter la communion entre les équipes et à travers le monde.

Tous les groupes SPV reçoivent ensuite une lettre de reconnaissance ainsi qu'une petite carte pour chaque membre avec son nom et une invitation à vivre debout. Idéalement, la demande de reconnaissance se fait en début d'année. Le projet proposé est bien expliqué dans les programmes. Pour toute cette section, nous vous proposons de vivre un temps d'accueil, de réflexion et de célébration.

Il est toujours intéressant de prendre le temps de voir ce que nous voulons faire pour vivre debout. La demande de reconnaissance est une occasion de préciser tout cela. Bien sûr, nous devons adapter la démarche en fonction de l'âge des membres du groupe. Une équipe de jeunes de 10 ans ne répondra pas de la même manière qu'une équipe d'adultes, mais pour tous les cas, choisissons de prendre des moyens simples pour approfondir notre démarche de vie.

- **À la page 6, nous devons tenter de trouver des événements, des nouvelles qui nous rejoignent. Pour une équipe junior, nous pouvons apporter des journaux et des magazines. Nous pouvons aussi inviter les jeunes à regarder sur les sites Web pour noter des nouvelles.**
- **À la page 7, nous parlons de valeurs que nous voulons annoncer. Pour les plus jeunes, il serait intéressant d'en avoir inscrit plusieurs sur des cartons. Parlons de justice, paix, tendresse, fraternité, écoute, attention aux autres, joie, confiance, présence, engagement, simplicité, responsabilité, etc.**
- **Finalement, à la page 8, créons notre arbre de vie. Nous pouvons en fabriquer un concrètement dans le local ou même en décorer un existant autour de la maison. Nous pouvons aussi présenter notre arbre en paroisse, à l'école ou ailleurs.**

Pour la demande de reconnaissance, à partir de nos échanges, nous faisons parvenir au responsable général cet arbre de vie en dessin, en photo, sur un des réseaux sociaux.

Adresse : 10 215, avenue du Sacré-Cœur, Montréal (Québec) H2C 2S6
ou info@spvgeneral.org

BIENTÔT LA FIN DU MONDE

Junior : p. 9 à 13
Senior : p. 9 à 13

Quand nous écoutons nos contemporains, nous avons vraiment de quoi être inquiets devant tout ce qui se passe. Nous assistons bien impuissants à la montée de gouvernements qui ne craignent pas de remettre en cause les libertés fondamentales des humains. Ajoutons à cela les campagnes orchestrées pour opposer les religions une à l'autre, nous faire douter du prochain, craindre la différence. Il faudrait aussi parler de l'écart grandissant entre les riches et les pauvres. On arrive même à culpabiliser les plus pauvres de leur sort.

La liste est longue de ce qui nous fait craindre la fin du monde. Mais en même temps, nous savons bien que nous sommes continuellement appelés à changer, à nous transformer pour répondre aux exigences normales de la vie. Cette section de programmes vise donc à approfondir deux dimensions essentielles :

- apprendre à vivre harmonieusement les passages de notre vie. De l'enfance à l'adolescence, de l'adolescence à l'âge adulte, de l'école au monde du travail, les changements d'école ou d'emploi, notre vie personnelle…
- prendre conscience que nous ne pouvons accepter l'actuel ordre des choses qui amènent tant de personnes à ne pas vivre dans la dignité et le respect des droits fondamentaux.

Les programmes junior et senior nous proposent une série de questions pour approfondir ce thème. Ajoutons donc quelques éléments :

⇒ Que devons-nous développer comme valeurs pour être en mesure de vivre le changement en toute sérénité? Sur qui pouvons-nous compter?

⇒ La « désinstallation » est cette valeur qui a bousculé les disciples de Jésus. Continuellement, il savait les interpeller pour aller ailleurs. Pouvons-nous accepter le monde actuel? Si non, quel(s) déplacement(s) devons-nous opérer?

⇒ Peut-on accepter l'exclusion de tant de personnes dans nos sociétés? La faim dans le monde? Le manque de logement adéquat ? La haine raciale? Etc. En respect des valeurs évangéliques, le pape François nous appelle à aller aux périphéries, là où les humains sont menacés dans leur propre humanité. Que pouvons-nos faire avec nos petits moyens pour provoquer un mouvement de changement ?

⇒ Quelles sont les valeurs que nous devrions préserver dans les changements qui s'opèrent à une vitesse folle ?

Des pistes d'animation et d'action

- Dans tous nos milieux, nous retrouvons des personnes et des groupes qui travaillent activement à la fin d'un monde de haine, d'injustice, d'appauvrissement… En connaissons-nous? Nous pourrions organiser une rencontre avec ces personnes en équipe, dans notre école ou notre paroisse.

- Notre pape François rappelle à temps et à contretemps l'urgence de vivre debout dans la vérité, la fraternité et la justice. Il le fait en toute générosité et amour de la terre, des humains et de la vie. Pourquoi ne lui écririons-nous pas une lettre de reconnaissance, d'appui, de communion? Nous pourrions faire la même chose avec des personnes que nous connaissons dans notre entourage.

- Nous sommes conscients que c'est en nous mettant ensemble que nous arriverons à changer le monde autour de nous. Pourquoi ne susciterions-nous pas la création de petits groupes de réflexion dans notre milieu? Comme le SPV? Un groupe de pastorale sociale? Un soutien à un groupe qui vient en aide aux exclus?

Des chansons, paroles, textes pour nous alimenter

- Prenons le temps d'écouter une ou des chansons qui peuvent nous aider à approfondir cette question de la fin du monde :

  - Le temps des cathédrales, Bruno Pelletier
  - J'irai au bout de mes rêves, Garou
  - Cochez oui, cochez non, Paul Piché

Faisons place à la Parole!

- Jésus nous appelle continuellement à remettre en cause notre manière d'être et de vivre pour passer d'un monde à l'autre. Relisons le texte sur la loi (Marc 2,27). Jésus n'y va pas par quatre chemins : *la loi est au service de l'homme et non l'homme au service de la loi.*

⇒ *Dans notre manière de faire, faisons-nous plus souvent passer les exigences de la loi (règles de fonctionnement, bonne conscience, peur de choquer) avant la vie des personnes?*

⇒ *Nous arrive-t-il de ne pas intervenir par peur de décevoir notre entourage? « Mais qu'est-ce que les gens vont dire? »*

⇒ *Intervenons-nous dans des discussions quand on tient des propos méprisants (tout au moins déplacés) sur des personnes, des groupes d'humains comme les immigrants, les personnes d'orientation sexuelle différente, les appauvris?*

⇒ *Sommes-nous prêts à prendre la parole publiquement pour défendre notre manière de voir le monde, notre vision de foi, notre projet de société?*

- Relisons également le texte de la tempête apaisée (Matthieu 8,23-27). Regardons-y de plus près pour voir ce que Dieu est en train de nous dire.

⇒ La barque traverse le lac agité. Notre barque aussi traverse un monde agité. Qui est avec *nous dans notre barque?*

⇒ *Qu'est-ce qui menace sa stabilité? Qu'est-ce qui nous fait craindre le pire pour notre monde?*

⇒ *Les disciples sentent la mort à leur porte. La peur de la fin les envahit. De quoi avons-nous peur? Craignons-nous la fin du monde? Pourquoi? Quels en sont les signes?*

⇒ *Pendant ce temps, Jésus dort. Nous arrive-t-il d'avoir l'impression que Dieu dort pendant que tout va mal dans le monde?*

⇒ *Jésus se réveille. « Pourquoi avez-vous si peu confiance? » Que répondons-nous à cette question?*

- Pour changer le monde, nous devons apprendre à vivre ensemble la communion dans le respect. Soyons donc de ces êtres qui favorisent le rapprochement dans le respect et l'accueil de nos différences. Ce qui veut dire que nous sommes différents! Osons donc provoquer la fin d'un monde de l'indifférence devant ce que devient l'autre, tout spécialement l'appauvri, le petit tant aimé de Dieu.

L'ABONDANCE SANS LIMITE

Junior : p. 14 à 18
Senior : p. 14 à 18

Dans certains pays, nous vivons dans l'abondance, tandis que dans d'autres, trop de personnes sont confrontées au manque de l'essentiel pour vivre dignement. De plus, l'omniprésence de la culture américaine dans le monde fait rêver bien des gens. Tous voudraient avoir les mêmes conditions de vie que les Occidentaux les plus fortunés. Mais continuer ainsi, c'est nous diriger à toute vitesse vers une crise majeure, voire l'épuisement de notre planète avec toutes les conséquences qui s'en suivront.

Nous voulons ici réfléchir sur cette dimension de l'abondance en l'abordant sous l'angle de la personne humaine. De quoi avons-nous réellement besoin pour vivre heureux? Comment nous comportons-nous devant notre terre? Avons-nous le sens du partage?

Dans les programmes, nous abordons ces dimensions en respectant l'âge des jeunes à qui nous nous adressons. Mais nous croyons que nous devrions aussi nous arrêter à des éléments fondamentaux pour notre avenir collectif.

- Quelles sont nos manières de faire devant les biens mis à notre disposition? Sont-ils des biens pour nous seulement ou acceptons-nous de les mettre au service de tous?

- Nous laissons-nous influencer par la consommation et la publicité? Avant de dire non, regardons nos habitudes d'achat, nos rapports aux appareils électroniques, notre consommation sur les réseaux sociaux, etc.

- Poussons un peu plus loin nos recherches. Que savons-nous de la provenance de nos produits? Que savons-nous des conditions de travail des personnes qui fabriquent nos biens?

- Il faudrait aussi regarder l'état de notre planète. Nous tirons de la terre tellement de ressources qu'il est difficile de croire qu'elle ne se révoltera pas. Comment participons-nous au respect de la terre, à sa protection, à sa régénération?

- Et de façon encore plus simple, comment disons-nous merci à quelqu'un? Comment soulignons-nous un anniversaire? Offrons-nous tellement de cadeaux que cela devient presque indécent? Pensons aux fêtes organisées pour les petits enfants!

- Quelles sortes de loisir nous donnons-nous? Sommes-nous des gens responsables qui se soucient de l'environnement : déchets, moyens de transport, utilisation de biens non recyclables, etc.?

Des pistes d'animation et d'action

- Sommes-nous prêts à revoir notre consommation alimentaire? Faisons une petite recherche sur les besoins en énergie et en eau pour la production d'un kilo de bœuf ou d'un kilo de céréale comme le blé, d'un kilo de riz. Nous trouverons les réponses dans différents sites web en cherchant un peu. Est-il alors nécessaire de manger autant de viandes variées dans une semaine? Revoyons nos menus et essayons de faire la part des choses en combinant diverses habitudes alimentaires. Nous pourrions aussi comparer le menu d'un Nord-Américain avec celui d'un Africain, d'un Latino-Américain, d'un Antillais, etc. Bien sûr, il y a des différences à la grandeur d'un continent. Choisissons alors un pays en particulier et comparons.

- Organisons des « cuisines collectives » en équipe ou dans notre village. Ce pourrait être aussi l'occasion de montrer à des jeunes et des adolescents de faire à manger en récupérant des aliments qui pourraient se perdre. Nous pourrions aussi organiser des repas avec des jeunes qui se préparent à partir en appartenant. Comment vivre sans tomber dans l'abondance et le gaspillage?

- Menons une campagne de sensibilisation à la consommation des biens comme l'eau, l'électricité, la nourriture.

- Organisons une activité dans la nature pour mieux en apprécier les parfums et la vitalité : promenade dans la forêt, excursion dans la montagne, baignade à la mer, visite d'un jardin botanique, etc.

Des chansons, paroles, textes pour nous alimenter

- Visiter le site des Églises vertes qui présentent beaucoup de moyens de sensibilisation et d'activités de prise de conscience de notre rapport à la terre: **www.eglisesvertes.ca**

- L'abondance, Arthur H
- L'abondance, Gerry Boulet
- Le Psaume de la Création, Patrick Richard
- Y va toujours y avoir, Richard Desjardins

Faisons place à la Parole!

Plusieurs textes nous parlent de la vie sur terre. Dans la Bible, on insiste beaucoup sur la responsabilité humaine pour une planète où le partage sera au rendez-vous. Et on parle aussi d'abondance, mais pas dans le sens d'aujourd'hui…

- Dans le texte de la Création dans la Genèse, Dieu place l'humain au cœur de celle-ci. Nous connaissons tous le premier chapitre de la Genèse. Les programmes nous invitent à nous y arrêter. Ici, nous voudrions nous arrêter au deuxième récit de la Création (Genèse 2), tout spécialement au verset 8 et 15. Dieu place Adam au milieu de sa création pour qu'il y travaille et qu'il veille dessus. Il ne parle pas d'accumuler, car à chaque jour suffit sa peine.

⇒ *Comment nous comportons-nous devant la création?*

⇒ *Cherchons-nous à en tirer le plus grand profit aux dépens de son renouvellement?*

⇒ *Ce que nous cueillons sert-il notre bien-être personnel ou celui de notre collectivité?*

⇒ *Qu'attend Dieu de nous aujourd'hui pour revitaliser sa planète?*

- Le livre de la Genèse (chapitre 41) nous présente le beau récit du songe de Pharaon interprété par Joseph, celui des sept vaches grasses et des sept vaches maigres et hideuses. On loue ici la prudence de Joseph qui fait engranger des récoltes en vue de se protéger d'une éventuelle sécheresse et de la famine qui s'en suit.

⇒ *Engrangeons-nous des biens pour les partager ultérieurement avec les personnes qui en auront besoin?*

⇒ *Accumulons-nous le plus possible pour en tirer le plus grand des profits?*

⇒ *Mettons-nous ce que nous avons - **et ce que nous sommes -** au service des autres ou pour notre gloire personnelle?*

⇒ *Que pourrait nous dire ce texte devant le gaspillage actuelle des ressources naturelles?*

- Plusieurs autres textes mériteraient notre attention :

⇒ Matthieu 6,1-4 : quand tu donnes aux pauvres, que ta main droite ignore ce que fait ta gauche…
⇒ Matthieu 6,25-29 : ne vous inquiétez pas pour demain…
⇒ Luc 12,16-21 : je ferai construire un deuxième grenier dès ce soir…

OSER LA RENCONTRE, PLACE À L'INFINI

Junior : p. 19 à 23
Senior : p. 19 à 23

Nous sommes au cœur d'un univers infini. Tout est possible à qui veut oser la vie et défendre la liberté d'être soi-même, de participer à la création d'un monde autre, d'insuffler un dynamisme qui renouvelle notre ardeur à vivre debout. En même temps, nous sommes confrontés à la précarité de la vie, aux ressources limitées de la planète, au temps qui fuit… L'infini est confronté à notre réalité qui a toutes ses limites. Mais alors, que faire?

Cette section du programme veut nous amener à nous ouvrir à l'infini de nos vies en communion d'espérance avec notre Créateur plein de tendresse. Pour y arriver, nous commencerons par mieux nous connaître personnellement. Qui sommes-nous ? Quelles sont nos forces et nos défis? Quels espoirs nous habitent? Qu'espérons-nous pour le monde?

Puis, nous nous arrêterons à mieux connaître notre entourage. Sur qui pouvons-nous compter pour vivre autrement? Quels sont les groupes et les personnes engagés pour un monde meilleur, une terre d'accueil et de partage, une société de justice et de paix?

Par la suite, il nous sera plus facile de voir vers où nous devrons aller. Finalement, nous sommes appelés à oser la rencontre avec nous-mêmes, avec les autres, avec notre monde et avec notre Dieu.

Plusieurs questions sont proposées dans les programmes junior et senior. Nous y ajoutons simplement celles qui suivent.

- Sommes-nous capables d'accueillir l'autre dans sa différence? Quelles sont nos limites personnelles et communautaires?

  Ici, il serait intéressant d'aborder la question des réfugiés et des immigrants. Qu'acceptons-nous d'eux et que souhaitons-nous qu'ils acceptent de nous?

  Et que dire de notre acceptation des personnes qui ne partagent pas notre vision du monde? Nos idées sociales ou politiques?

- Sommes-nous ouverts à l'Infini de Dieu? Comment cela se manifeste-t-il dans nos vies? Quel rôle joue notre communauté pour nourrir cette rencontre de l'Infini?

Des pistes d'animation et d'action

- Faisons des affiches dans l'école (la paroisse, le milieu de travail) pour faire découvrir d'autres réalités. Ce peut être une semaine sur les itinérants, une autre sur une autre culture, une autre sur la réalité des femmes battues, etc. Allons-y avec des faits simples et laissons une place pour amener des pistes de solution. Organisons une soirée-conférence pour partage nos découvertes ou nos expériences.

- Découvrons des musiques d'autres cultures, des danses aussi. Organisons une soirée-partage avec des aliments de différents pays.

- Allons rencontrer un groupe autochtone de notre pays. Qu'est-ce que leur histoire, leurs coutumes et leurs traditions apportent comme richesse à notre peuple?

- Visionnons en équipe un film sur un thème qui nous engage à transformer le monde ou sur une réalité qui appelle à un changement de mentalités. Nous pourrions inviter d'autres personnes à cette soirée et favoriser les échanges par la suite.

Des chansons, paroles, textes pour nous alimenter

- Allons sur le web et lisons une chronique de Boucar Diouf. Boucar est un biologiste et océanographe, né au Sénégal mais vivant au Québec. Il est surtout connu comme humoriste et excellent conteur. Vous en trouverez facilement sur *YouTube*.

- Écoutons des chansons d'auteurs d'autres pays que le nôtre.

⇒ Tiken Jah Fakoly : un auteur africain qui invite les Africains à demeurer en Afrique et à bâtir l'Afrique de demain. Par exemple, la chanson : plus rien ne m'étonne.
⇒ Miriam Makeba : chanteuse d'ethno-jazz, militante sud-africaine.
⇒ Salif Keïta : chanteur malien

Et tant d'autres que vous pouvez retracer…

- La chanson *Rencontres* de Grand corps malade. Cette chanson est à écouter attentivement. Il marche sur une route, celle de la vie. Il y rencontre l'innocence, le sport, la poésie, la détresse et l'amour.

Faisons place à la Parole!

Dans les programmes, nous vous invitons à vous arrêter tout particulièrement au texte de la parabole des talents et à l'un ou l'autre des miracles réalisés par Jésus. Ces deux textes nous permettent de réfléchir à ce que nous avons comme forces et défis et ce que nous faisons face aux cris de détresse de nos sœurs et frères. Prenons donc le temps de nous y arrêter.

Nous vous invitons également à lire et approfondir le texte de l'Exode du peuple Juif (Exode 3,1-14).

⇒ Moïse garde le troupeau de son beau-père. Il est en contact avec la nature et a beaucoup de temps de silence. Nous donnons-nous de ces temps de silence? Sommes-nous toujours branchés sur la radio, la télévision, le téléphone intelligent, la tablette électronique, etc.? Entendons-nous le silence de la vie?

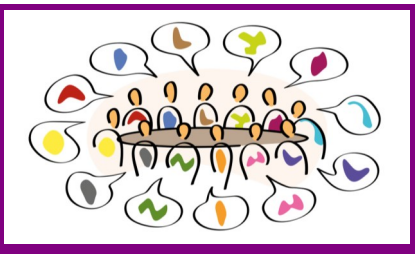
⇒ Moïse vit alors une rencontre inouïe. Un buisson en feu, un feu qui ne s'éteint pas. Il se laisse questionner par ce phénomène. Nous laissons-nous questionner par l'inouï qui se produit dans nos vies, l'imprévu, l'inhabituel?

⇒ Dieu dit : Moïse. Il répond : Me voici. Dieu nous appelle-t-il ainsi par notre prénom? L'entendons-nous? Où nous parle-t-il? Et que répondons-nous?

⇒ Enlève tes sandales, cette terre est sacrée. Il y a là un désir de respect, mais aussi une volonté de nous connecter directement avec cette terre que nous sommes appelés depuis la Genèse à faire fructifier, à aimer et à protéger. Sommes-nous bien branchés sur notre terre? Sur notre monde? Savons-nous savourer ces instants de rencontre en pleine communion avec notre univers?

⇒ Dieu se présente. Je suis le Dieu de tes pères. J'ai vu la misère de mon peuple. J'ai entendu ses cris. Sommes-nous sensibles à l'injustice et à la pauvreté qui touchent notre terre? Quel en est le signe?

⇒ Dieu dit : Je t'ai choisi pour aller libérer mon peuple. Mais qui suis-je pour cela, réplique Moïse. Dieu dit : Je suis et je serai avec toi. Oui, mais… Un échange s'engage entre Dieu et Moïse qui finira par y aller, mais avec l'aide de son frère Aaron. Quand Dieu nous interpelle, répondons-nous oui? Hésitons-nous? Serions-nous capables d'aller chercher de l'aide pour réaliser ce qui est demandé?



SI SEUL EN RÉSEAU

Junior : p. 24 à 28
Senior : p. 24 à 28

S'il y a une chose qui caractérise le 21e siècle, c'est bien cette capacité d'être en lien avec des personnes d'un peu partout à travers le monde. D'un clic au bout du doigt et nous parlons avec un ami ou un collègue à des lieues de nous. Mais, en même temps, nous connaissons de moins en moins nos propres voisins de rue, de quartier, de village. Nous avons de plus en plus peur des personnes qui nous entourent, croyant vivre dans un monde de moins en moins sécure. Drôle de réaction! Est-il donc plus facile d'être en lien avec quelqu'un éloigné qu'avec notre propre sœur, notre propre frère vivant à côté de nous?

En même temps, nous constatons que de plus en plus de personnes vivent la solitude, surtout les aînés dans nos sociétés occidentales, laissés à eux-mêmes, sans visite ou si peu de visites. Dès la Genèse, Dieu rappelait qu'il n'est pas bon pour l'humain d'être seul. Sommes-nous en train de détruire cette création en proposant l'individualisme et en provoquant l'isolement?

Il est donc urgent de recréer de véritables réseaux de communion et de partage, de personnes sur qui nous pouvons compter pour marcher en toute sérénité sur le chemin du bonheur.

- Sommes-nous de ces personnes qui prennent vraiment le temps d'écouter ce que les autres ont à dire et de s'intéresser à ce qu'ils vivent?

- Quand nous discutons avec quelqu'un, lui laissons-nous la chance d'exprimer ses idées ou sommes-nous toujours en train de le couper?

- Comment prenons-nous soin de nos amis? Les visitons-nous? Leur parlons-nous? Sommes-nous attentifs à ce qu'ils vivent? Leur écrivons-nous à leur anniversaire de naissance, à Noël, à Pâques?

- Et en parallèle, nous gardons-nous un espace de vie personnelle, un espace où nous retrouver pour refaire le plein de nos énergies, de notre dynamisme?

- Acceptons-nous de « perdre » du temps pour simplement être là avec nos amis, les membres de nos familles, nos grands-parents… ?

- Que serions-nous si nous étions toujours seuls? Sommes-nous capables de nommer ce que les autres nous ont apporté de valeurs, de talents, de qualités au fil des ans?

Des pistes d'animation et d'action

- Choisissons d'écouter des films qui parlent de cette amitié tissée avec quelqu'un.

- Analysons les réseaux sociaux. À qui profitent-t-ils ? Notons qui sont nos vrais amis.

- Regardons ce qui se passe dans nos milieux de vie : famille, école, milieu de travail, quartier. Y a-t-il des situations conflictuelles? Que pourrions-nous faire pour changer cela? Par exemple, dans les écoles du Québec, il existe le programme *Vers le pacifique* qui nous apprend à gérer nos conflits et nos tensions en utilisant des moyens pacifiques.

- Rencontrons un groupe qui organise des activités intergénérationnelles. Voyons comment des liens se tissent entre des aînés et des jeunes. Des projets existent qui sont très intéressants en ce sens.

⇒ *une équipe SPV a choisi d'inviter comme membre un grand-papa qui participe aux rencontres;*
⇒ *une école organise deux fois par semaines un dîner entre les élèves et des aînés du village;*
⇒ *un groupe invite des aînés à venir parler de l'histoire et présenter des légendes du pays.*

Des chansons, paroles, textes pour nous alimenter

⇒ L'amitié, Françoise Hardy
⇒ M'entends-tu?, Richard Séguin
⇒ Emmène-toi chez nous, Jacques Michel
⇒ Les étoiles filantes, Les Cowboys fringants

Faisons place à la Parole!

Jésus a été un homme en réseau. Accompagné de ses douze apôtres, il était suivi par des disciples, des femmes, des amis, des curieux. Tout au long de l'Évangile, on le voit se préoccuper des siens et prendre du temps avec plusieurs personnes autour d'un repas. Certains textes nous sont proposés dans les programmes. Feuilletons notre Bible et nous en trouverons bien quelques-uns.

⇒ Dans le livre des Actes des Apôtres (10, 1-37), nous avons un très beau récit de la rencontre de Pierre, le Juif, avec Corneille, le centurion romain. Nous sommes devant un choc des cultures. D'un côté, il y a la loi juive qui interdit à Pierre de manger avec des impurs. De l'autre, on retrouve l'appel de Dieu à prendre du temps avec ces païens pour leur annoncer la Bonne Nouvelle du Christ. Relisons-le!

- ◊ *Comment Dieu s'y est pris pour faire changer d'idée à Pierre? Comment nous y prenons-nous?*
- ◊ *Dieu provoque la rencontre. À quoi sommes-nous appelés?*
- ◊ *Et Pierre de dire : « Je comprends que Dieu est impartial et que toute nation qui le craint et pratique la justice lui est chère. » Qu'est-ce que cela veut dire pour nous aujourd'hui? Quelles attitudes avons-nous à revoir face aux personnes d'autres religions, face à celles qui ne pensent pas comme nous?*

⇒ En Genèse 11,1-9, nous retrouvons le récit de la tour de Babel. Les humains ne veulent parler qu'une langue et atteindre le ciel pour tout gérer par eux-mêmes. Voilà que Dieu les disperse à la surface de la terre!

- ◊ *Quel est le message de Dieu ici?*
- ◊ *Pourquoi Dieu préfère-t-il la diversité à l'unité?*

⇒ Arrêtons-nous à une ou l'autre des épîtres de Paul. Chacune nous présente comment Paul s'y est pris pour cultiver la communion et soutenir son réseau de communautés naissantes. Et nous, comment nous y prenons-nous? Quels liens avons-nous avec les autres communautés?

CHANTER PENDANT QUE LA TERRE PLEURE

Junior : p. 29 à 33
Senior : p. 29 à 33

Quand nous regardons ce qui se passe dans le monde, nous avons l'impression parfois qu'il y a tant à faire pour aider les autres à vivre mieux. Nous trouvons alors que nous n'avons plus le temps de prendre du temps pour nous et nos proches. Nous avons le droit et le devoir d'être heureux. Nous sommes les porteurs d'une Bonne Nouvelle, celle du Christ ressuscité. Relevons la tête et marchons joyeusement sur le chemin du bonheur.

L'empathie ne suppose pas que nous devons sacrifier notre bonheur. Est-ce qu'une infirmière doit être malade parce qu'elle aide des malades? Est-ce qu'un travailleur humanitaire doit refuser de manger parce qu'il est confronté à la famine? Bien sûr que non, cela est évident, nous direz-vous.

Notre bonheur, comme notre joie, doivent être l'occasion de témoigner qu'il est possible de vivre debout, qu'un autre monde est nécessaire et réalisable. Les « habités par le Christ ressuscité » sont des femmes et des hommes de communion, d'espérance et de foi profonde. Soyons de ces personnes qui proposent la vie, savent fêter et s'engagent à susciter la vie partout où elles seront!

- Qu'est-ce qui donne une couleur toute spéciale à notre joie?

- Comment réagissons-nous aux commentaires des personnes qui nous jugent parce que nous sommes heureux?

- Comment faire la part des choses entre nos moyens de bien vivre et la misère autour de nous?

- Y a-t-il des gestes à poser pour que nous arrivions à créer des « zones de joie » et de paix là où nous sommes?

- Jusqu'où va notre responsabilité devant la misère des autres? Que faire pour que cela change pour le mieux?

Des pistes d'animation et d'action

- Nous pourrions imaginer une activité pour mieux comprendre que notre regard sur le monde peut influencer notre compréhension de celui-ci.

  ⇒ *Nous choisissons des nouvelles récentes. Si nous avons des découpures de journaux, ce serait encore mieux.*
  ⇒ *Nous distribuons des lunettes roses à quelques membres de l'équipe. Ceux-ci doivent parler de l'apport positif de l'événement retenu ou des nouvelles choisies.*
  ⇒ *Nous distribuons des lunettes avec des verres teintés à d'autres membres. Ceux-ci doivent porter un regard critique sur l'événement ou la nouvelle.*
  ⇒ *Finalement, nous distribuons des verres normaux aux autres. Comment voient-ils, eux la nouvelle?*
  ⇒ *Puis, nous revenons en équipe sur l'expérience. Est-ce un problème d'avoir des visions différentes? Devrions-nous toujours chercher à avoir des points de vue différents pour nous faire une meilleure idée?*

- Relisons le conte de *Pierre et le Loup*. Qu'est-ce qu'une « vraie mauvaise nouvelle » ? Qu'est-ce qu'une « fausse mauvaise nouvelle » ?

Des chansons, paroles, textes pour nous alimenter

Quelques chansons...

⇒ L'hymne à la beauté du monde, Diane Dufresne ou Isabelle Boulay

⇒ Rêveurs d'espoir, Patrick Richard

⇒ La beauté des petites choses, Nicola Ciccone

⇒ Pourquoi chanter tant qu'il y a tant à faire, Louise Forestier

Quelques films...

⇒ La trilogie *Hunter Game*

⇒ La famille Bélier (vie dans le monde des sourds)

⇒ Joyeux Noël (amitié entre des soldats de divers pays un soir de Noël pendant une trêve)

Faisons place à la Parole!

Jésus nous appelle à chanter en ce sens qu'il nous invite continuellement à donner du goût à la terre. « Vous êtes le sel de la terre. Si celui-ci perd son goût, qui pourra redonner du goût à la terre? » (Matthieu 5,13)

- Relisons le texte de Matthieu sur le jugement dernier (25, 34-40).

  ⇒ *À quoi nous appelle Jésus?*

  ⇒ *Comment pouvons-nous assumer nos responsabilités devant la faim, la pauvreté, la division, le rejet?*

  ⇒ *Quels sont les gestes que nous devons poser pour être ensemble des signes de la Bonne Nouvelle du Christ ressuscité?*

- Arrêtons-nous au texte où les apôtres de Jésus mangent des épis un jour de sabbat (Marc 2,23-28).

  ⇒ *Qu'est-ce que Jésus veut nous dire?*

  ⇒ *Comment fixons-nous nos priorités de vie?*

  ⇒ *Qu'est-ce qui est le plus important : respecter les prescriptions religieuses ou nous préoccuper de la vie?*

- Le texte du fils prodigue remet aussi en question notre manière de voir le monde (Luc 15,11-37). Le fils parti et perdu aux yeux du Père revient. Une grande fête est organisée sans même consulter le fils qui, lui, est resté fidèle. S'ensuit une dispute, tout au moins une mésentente, entre le père et le fils fidèle.

  ⇒ *Qu'est-ce que Jésus est en train de nous dire ici?*

  ⇒ *Où situe-t-il les priorités?*

  ⇒ *Ce texte ne rejoint-il pas les appels pressants de notre pape François d'aller aux périphéries, là où la vie est menacée? Il nous invite aussi à vivre pleinement la miséricorde en toute tendresse.*

19 JANVIER : FÊTE DU SPV CHANTONS LA COMMUNION EN TOUTE TENDRESSE!

À chaque année, le 19 janvier nous rappelle la journée de la fondation du SPV en 1964. Le 19 janvier 2018, le SPV aura 54 ans. C'est un événement à ne pas manquer.

Depuis la première rencontre, le SPV a bien changé, mais toutes les équipes, peu importe le pays ou la culture, cherchent à vivre debout selon l'idéal proposé par les premiers disciples du Christ dans le livre des Actes des Apôtres (2,42-47).

En cette journée, nous vous invitons à souligner l'anniversaire de notre fraternité, celle vécue au fil des jours dans les petites choses de la vie ordinaire, donnant ainsi une couleur de vie heureuse dans notre monde.

Profitons de cette journée pour souligner des gestes posés et des attitudes transformées, faisant de nous des femmes et des hommes debout. Ouvrons nos portes à la vie! Et pourquoi n'inviterions pas à cette occasion des personnes ou des groupes qui aident les autres à se relever et à vivre dans la dignité, la fierté et la confiance.

Alors, à vous d'imaginer :

- une célébration de la Parole axée sur des textes rappelant la joie de la communion ;
- une carte de reconnaissance pour les personnes qui nous aident à nous tenir debout ;
- un geste de communion en écrivant à une autre équipe dans le monde ;
- un signe de partage en accueillant un appauvri à notre table ;
- un temps de fête où nous partagerons le gâteau de notre expérience vécue.

Ne manquons surtout pas de chanter cette communion qui nous donne l'audace de croire en des matins de douce paix, de justice partagée et de vie digne de ce nom. Continuons notre marche sur le chemin du bonheur!

Il serait intéressant aussi de souligner les anniversaires de fondation de chacune de nos équipes. Profitons de l'occasion pour inviter des anciens membres, pour partager avec des exclus, envoyer un petit texte au *Bulletin SPV.* La fête est aussi essentielle à notre qualité de vie.

DES DATES QUI NOUS ANIMENT AU QUOTIDIEN

Janvier

1 Jour de l'An, journée de la paix

Envoyons des cartes à des personnes à qui nous souhaitons la paix et la concorde pour l'année.

19 54e anniversaire de la fondation du SPV

En équipe, soulignons cet événement en fêtant nos valeurs de communion fraternelle. Prenons le temps d'envoyer une lettre ou un courriel à une autre équipe dans le monde.

Février

X Tout le mois est consacré à l'histoire des noirs.

Prenons du temps pour connaître et reconnaître l'apport des peuples noirs dans nos pays respectifs et dans l'histoire de l'humanité.

6 Journée mondiale sans téléphone portable

Osons passer une journée sans l'utiliser et marchons dans la nature pour écouter les sons de la vie.

14 Saint-Valentin

C'est la journée de nos mots d'amour. Invitons des personnes seules pour une petite fête, un goûter…

20 Journée mondiale de la justice sociale. Journée de la résistance non violente

Profitons de cette journée pour organiser une exposition dans notre école ou église avec les personnes et les groupes qui viennent en aide aux autres dans la défense de leurs droits et libertés.

Mars

8 Journée internationale des femmes

Soulignons les avancées des femmes dans le monde. Posons un geste de reconnaissance.

21 Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale

Accueillons dans notre équipe des jeunes de différentes nationalités. Partageons avec eux sur la réalité de l'intégration, des préjugés et du respect des différences.

22 Journée mondiale de l'eau

Organisons une campagne d'affiches dans notre école sur le gaspillage de l'eau. Indiquons sur celles-ci des gestes concrets pour changer nos habitudes.

Mars (suite)

25 Dimanche des Rameaux et journée mondiale de la Jeunesse
Informons-nous sur le thème proposé par l'Église universelle en lien avec les Journées mondiales de la jeunesse.

Avril

1er Fête de Pâques
Soulignons toutes les résurrections vécues en équipe. Célébrons les victoires de la vie sur tout ce qui l'étouffe ou la tue.

22 Journée de la Terre
L'occasion est parfaite pour réaliser des activités en lien avec notre environnement. Plantons un arbre ou installons une jardinière dans la maison. Participons à une corvée de nettoyage de notre quartier, d'un parc ou d'une berge d'une rivière.

Mai

13 Fête des mères (2e dimanche de mai au Canada)
Posons un geste de tendresse pour nos mamans. Y a-t-il des mamans de qui nous pourrions nous faire proche, qui seront seules ?

17 Journée mondiale contre l'homophobie
Une occasion de revoir nos préjugés sur toutes les différences…

20 Journée mondiale des réfugiés
Un temps de réflexion sur toutes les personnes déplacées dans le monde et sur notre accueil des personnes immigrantes.

25 Journée mondiale de l'Afrique
Informons-nous de la réalité vécue dans ce vaste continent. Écrivons aux équipes SPV de ces pays.

Juin

4 Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression
Informons-nous sur cette triste réalité.

5 Journée mondiale de l'environnement
Participons à une journée de nettoyage d'un lieu public.

17 Fête des pères (3e dimanche de juin au Canada)
N'oublions pas de célébrer nos papas.

20 Journée mondiale des réfugiés

26 Journée internationale des Nations Unies pour le soutien aux victimes de la torture

Juillet

11 Journée mondiale de la population

Août

7 Journée internationale des populations autochtones

Septembre

8 Journée internationale de l'alphabétisation
Soyons attentifs à ce problème qui concerne des millions de personnes humaines. Donnons-nous un objectif de lecture pour développer notre culture !

10 Journée internationale de la prévention du suicide
Cette réalité nous touche encore trop. Informons-nous sur ce qui se fait autour de nous.

16 Journée internationale de la protection de la couche d'ozone
Notons tout ce qui pollue l'air autour de nous. Pourrions-nous revoir certaines habitudes ?

Octobre

1 Journée internationale des personnes âgées
Envoyons une carte à nos grands-parents ou à des gens âgés de notre entourage.

5 Journée mondiale des enseignants
Posons un petit geste empreint de délicatesse pour eux.

10 Journée mondiale de la santé mentale
Prenons conscience qu'une personne sur cinq souffrira un jour de problèmes de santé mentale : dépression, burnout, fatigue mentale…. Notons nos peurs et nos préjugés sur ce phénomène.

16 Journée mondiale de l'alimentation
Cette journée nous permet de revoir nos habitudes alimentaires pour mieux respecter notre corps, mais aussi de prendre conscience de la faim dans le monde.

17 Journée internationale de l'élimination de la pauvreté
Suivons les activités proposées par ATD Quart monde (www.oct17.org)

Novembre

11 Jour du Souvenir (fin de la 1re guerre mondiale)
Prenons un instant de silence et de prière pour toutes les victimes de la guerre, tout spécialement les soldats.

16 Journée internationale de la tolérance
Partageons lors de notre rencontre d'équipe nos intolérances envers divers groupes sociaux ou comportements… Voyons aussi comment nous pourrions devenir plus tolérants.

20 Journée mondiale de l'enfance
Prenons le temps de lire la charte des droits des enfants (Site des Nations unies).

25 Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes
Réfléchissons sur les formes de violence exercées envers les femmes, y compris dans notre langage et notre humour, sans oublier l'inégalité dans l'emploi…

Décembre

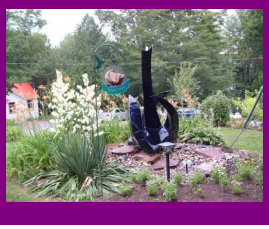
1 Journée mondiale du SIDA
Organisons une vente de rubans rouges pour soutenir un centre qui vient en aide aux sidéens. Visitons un centre pour sidéens.

3 Journée internationale des personnes handicapées
Quelles sont nos peurs devant les handicaps ? Avons-nous déjà pris le temps de voir les contraintes avec lesquelles une personne handicapée doit vivre ? Invitons des personnes handicapées à une rencontre de partage que nous pourrions organiser à notre école.

6 Journée canadienne de commémoration de la violence dirigée contre les femmes
Voir la journée du 25 novembre

10 Journée des droits de l'Homme
En cette journée, allumons une chandelle à nos fenêtres pour dire que nous sommes contre la peine de mort (voir les informations d'ACAT www.acatcanada.org)

25 Noël



LES CAMPS DE L'AVENIR

Créés en 1966, les Camps de l'Avenir (lac Ouimet) proposent des séjours de vie heureuse dans une ambiance de doux repos. Ils permettent ainsi de vivre ensemble des valeurs évangéliques toujours actuelles, tels l'engagement, la vérité, la justice, la tendresse, la communion, la fraternité. Des séjours sont donc offerts à des jeunes qui désirent vivre debout et célébrer la vie à chaque été.

De plus, l'expérience des Camps est également réalisée ailleurs dans le monde. Pour vous inscrire ou pour toute information, vous pouvez joindre les responsables des Camps de chaque pays.

Canada

Les Camps de l'Avenir (lac Ouimet)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal QC H2C 2S6
Téléphone : 514-387-6475
Courriel : info@spvgeneral.org

Des camps sont aussi organisés dans d'autres pays :

Burkina Faso
Côte d'Ivoire
Haïti
Madagascar
République démocratique du Congo
Pérou
Togo

Pour vous y inscrire, prenez contact avec les responsables du SPV de ces pays respectifs ou encore écrivez aux coordonnées indiquées pour le Canada.

DES SITES INTERNET À CONNAÎTRE

Plusieurs sites Internet permettent de trouver des informations pertinentes pour nous permettre d'aller au-delà de ce que les programmes proposent. Vous en connaissez sûrement quelques-uns. Nous vous en proposons un certain nombre ici.

- Thème : lutte à la pauvreté
  www.pauvreté.qc.ca

- Thème : justice sociale
  Groupe Kaïros : **www.kairoscanada.org**
  Centre Justice et Foi : **www.cjf.qc.ca**

- Thème : environnement
  Équiterre : **www.equiterre.org**
  Greenpeace : **www.greenpeace.org**
  Eau secours : **www.eausecours.org**
  Église et environnement: **www.EglisesVertes.ca**

- Thème : coopération
  Développement et paix : **www.devp.org**

- Thème : torture
  OMCT : **www.omct.org**
  ACAT : **www.fiacat.org**

- Thème : échec à la guerre
  www.echecalaguerre.org

- Thème : SPV
  www.spvgeneral.org
  Ou certains site Facebook : Communauté de préparation à la vie (Côte d'Ivoire), SPV S.AHY.A (Madagascar), S.P.V. Service de Préparation à la Vie (Haïti)

- Thème : droits humains
  Amnistie internationale : **www.amnistie.qc.ca**
  Droits et démocratie : **www.dd-rd.ca**
  Comité pour les droits humains en Amérique latine : **www.cdhal.org**

- Thème : faim
  www.vivresansfaim.com

- Thème : paix
  http://antennesdepaix.org

DES SITES INTERNET À CONNAÎTRE

Des revues électroniques

Nous cherchons souvent des moyens de nous tenir au fait de la réflexion actuelle en spiritualité et de soutenir notre engagement pour plus de justice et de dignité. Des groupes produisent des revues ou bulletins maintenant disponibles en format électronique, souvent sans frais.

Parabole :

Cette revue biblique populaire propose des textes de réflexion et d'approfondissement de différents thèmes en lien avec la Bible. Pour vous abonner en ligne :
www.interbible.org/socabi/parabole.html

Passage :

Le bulletin *Passages* est publié par l'Office de catéchèse du Québec. Il présente des réflexions sur des approches catéchétiques. On peut s'y abonner gratuitement en écrivant à :
ocq@officedecatechese.qc.ca

Bulletin de l'Entraide Missionnaire

L'Entraide missionnaire est un organisme québécois qui porte le défi de proposer une réflexion sur un monde différent, empreint de justice et de vérité. Il présente plusieurs dossiers d'engagement international et de défense des droits. Pour s'abonner : **lentraidemissionnaire.org**

Sentiers de foi

Le magazine *Sentiers de foi* est également disponible sur le Web au site : **sentiersdefoi.info** Ce magazine propose des réflexions de foi sur différents événements, l'actualité ou des expériences de vie.

Catéchèse

Un site des Viateurs du Canada propose des éléments de réflexion : **www.catechese-ressources.com**

Plusieurs autres documents sont disponibles sur le Web. On en retrouve sur le site du Vatican, de nos diocèses respectifs et de plusieurs organismes de défense des droits et libertés. Il s'agit simplement de questionner la toile.

TABLE DES MATIÈRES

Le guide d'animation 3

Une équipe SPV 4

La spiritualité SPV 5

Le rôle de la PTR et du président-e 6

Entendez-vous?
Mot du responsable général 7

Écoutons pour mieux voir, vivre et aimer
Demande de reconnaissance 8

Bientôt la fin du monde 9

L'abondance sans limite 12

Osons la rencontre, place à l'infini 15

Si seul en réseau 18

Chanter pendant que la terre pleure 21

Chantons la communion en toute tendresse
19 janvier - anniversaire du SPV 24

Des dates qui nous animent au quotidien 25

Les Camps de l'Avenir 29

Des sites internet à connaître 30

Pour notre terre hospitalière
Et pour nos mères si nourricières
Je chante la gloire du Seigneur

Pour les rivières et pour les fleuves
Et pour le vent et les embruns
Je chante Allé Alléluia

Et pour l'automne et le printemps
Et pour l'été et pour l'hiver
Je chante la gloire du Seigneur

Et pour la neige et pour la pluie
Et pour le givre et la rosée
Je chante Allé Alléluia

Et pour les champs et les forêts
Pour les vendanges et les moissons
Je chante la gloire du Seigneur
Pour les oiseaux et les troupeaux
Pour chaque jour et chaque nuit
Je chante Allé Alléluia

Pour le soleil et pour la lune
Pour les nuages et le ciel bleu
Nous chantons la gloire du Seigneur
Pour les montagnes et les sommets
Pour les plaines et les vallées
Nous chantons Allé Alléluia

Pour les enfants et les vieillards
Pour le sourire et la tendresse
Nous chantons la gloire du Seigneur
Pour l'espérance et pour la paix
Pour le pardon et pour l'amour
Nous chantons Allé Alléluia

Chant : Alléluia, par Les Prêtres