Marchons !

Une vie à cueillir !

Service de Préparation à la Vie (SPV)

10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal (Québec)
H2C 2S6

514-387-6475
www.spvgeneral.org
info@spvgeneral.org

VIVONS DEBOUT

Guide d'animation

2019-2020

Guide pour soutenir l'animation des groupes de jeunes

Programme d'animation pour des équipes d'adultes

Le Guide d'animation est une production du :

Service de Préparation à la Vie (SPV)
10 215, avenue du Sacré-Cœur
Montréal (Québec) H2C 2S6
info@spvgeneral.org
Site : www.spvgeneral.org

Le guide a été conçu par les membres de l'Assemblée générale et du comité des publications du Service de Préparation à la Vie (SPV).

Le dessin de la page couverture est de Valérie Bélair.

La mise en page et la rédaction sont de Jean-Marc St-Jacques, c.s.v.

Dépôt légal : 3e trimestre 2019

En respect des droits d'auteur, au lieu de faire des copies du présent document, appelez au secrétariat du SPV. Il nous fera plaisir de vous faire parvenir un exemplaire de ce programme au coût que vous êtes en mesure de payer.

Prix suggéré : 8 $

LE SPV - UNE VOIE D'AVENIR

Des objectifs simples

Le Service de Préparation à la Vie (SPV) regroupe des équipes de vie, véritables communautés engagées dans une marche d'espérance pour un monde plus respectueux de la dignité de tous et chacun. Ses objectifs sont ceux de la première communauté chrétienne (voir le site www.spvgeneral.org) relus pour notre temps et selon la réalité des milieux où les équipes vivent et cheminent. Ils appellent donc à une expérience spirituelle incarnée dans un monde en mouvement, un monde en attente de libération et en recherche de paix, de justice et de tendresse.

Des voies diverses vers un monde meilleur

Le SPV propose des voies variées qui tiennent compte de plusieurs cheminements. Nous retrouvons donc des équipes de jeunes et de moins jeunes :

- Des équipes juniors : des jeunes du secteur primaire des écoles, de 8 à 12 ans;
- Des équipes seniors : des jeunes de 13 ans à adultes, des jeunes étudiants des écoles secondaires, des collèges (cégep ou lycée) et des universités, des jeunes travailleurs, des adultes;
- Des équipes intergénérationnelles, des équipes d'aînés, des communautés chrétiennes entières dans de petits villages (en Haïti par exemple).

En somme, toute personne, peu importe son âge, qui désire cheminer sur la route d'une vie heureuse, peut oser la vie et s'engager dans une démarche de fraternité à la manière du SPV.

À travers les divers pays où le SPV offre son soutien dans des démarches de vie solidaire, nous retrouvons des jeunes et des adultes de diverses nationalités, d'autres religions que le catholicisme (des jeunes musulmans dans plusieurs équipes d'Afrique, des jeunes d'autres confessions chrétiennes), mais aussi des jeunes qui ne s'identifient pas, pour l'instant à une des grandes traditions religieuses de notre monde.

DES OUTILS D'ANIMATION

Des outils d'animation adaptés à des réalités diverses

Le site du SPV (**spvgeneral.org**) présente tous les outils d'animation et de communion du SPV : *Bulletin SPV,* revue de ressourcement *Khaoua*, textes d'approfondissement de la Parole lors des dimanches de l'Avent et du Carême, etc.

Le SPV publie aussi des programmes pour soutenir l'animation des équipes tout au long de l'année. Ils présentent des démarches d'animation, de réflexion et de célébration adaptées aux diverses réalités SPV :

- Un programme junior pour les jeunes de 8 à 12 ans;
- Un programme senior pour les jeunes de 13 ans à adultes;
- Un guide d'animation pour soutenir les animateurs des équipes, mais aussi qui peut servir à tout groupe de personnes qui veulent cheminer dans une démarche de transformation personnelle et d'engagement communautaire.

Ces programmes sont disponibles en créole haïtien, en espagnol et en malgache.

Et encore plus

Vous trouverez également sur le site web du SPV deux rubriques qui peuvent aider dans l'animation d'une équipe :

- **Des dates à souligner et célébrer :** cette section suggère de petites réflexions pour plusieurs journées de l'année, comme par exemple, la journée de la terre, la journée de la paix, etc.

- **Des sites à visiter :** cette section vous invite à visiter des sites qui contiennent beaucoup d'informations qui peuvent être utiles à l'approfondissement de notre démarche de vie heureuse.

DES OUTILS D'ANIMATION

Conception des programmes

Les programmes junior et senior présentent chacun cinq thèmes qui sont divisés en plusieurs sections :

- **Un premier regard** ouvre la réflexion en abordant très largement le thème présenté;
- **Pour aller plus en profondeur** (senior) et **Creusons un peu** (junior) propose des questions pour approfondir le thème;
- **Dans notre monde** suggère des pistes de réflexion sur des thèmes d'actualité. Ce peut ici être la voie à prendre avec un groupe de jeunes qui ne sont pas encore prêts à cheminer dans une démarche de foi;
- **Un espace d'approfondissement** (senior) et **Un temps avec Jésus** (junior) nous invitent à élargir nos horizons en accueillant des extraits de la Parole de Dieu et en les relisant pour nous aujourd'hui ;
- **D'autres pistes encore** (senior) et **Une autre suggestion** (junior) présentent d'autres pistes d'animation ou des projets d'activités;
- **Et je retiens** est l'occasion de faire la synthèse de notre réflexion et de nos partages sur le thème.

Il est donc possible d'utiliser le programme avec des équipes au cheminement bien différent. Par exemple, « Dans notre monde » n'aborde pas directement les questions de foi tandis que « un espace d'approfondissement » est bien centré sur la Parole de Dieu. À vous de voir par quel angle cheminer avec votre groupe de jeunes ou d'adultes !

UNE VIE À AIMER ! UNE VIE À ACCUEILLIR ! UNE VIE À CÉLÉBRER !

MOT DU RESPONSABLE GÉNÉRAL

Junior et senior : p. 3 et 4

Cette section du programme SPV nous présente le mot du responsable général. Il y précise ici le thème de l'année. Dans un monde en grand bouleversement où trop de personnes font fi de l'urgence climatique et du développement des iniquités, le responsable général nous redit qu'il est urgent de cueillir la vie, de l'apprécier, de la cultiver, de la transformer pour que rayonnent ces valeurs de vie heureuse qui ont marqué nos histoires et qui sont encore des appels à oser un avenir vrai sous le signe de la confiance.

Oui, nous ne pouvons rester indifférents devant un monde menacé de toutes parts par la recherche de bénéfices et la croissance économique, nouveaux dieux d'un monde qui se dit sécularisé. La peur, l'indifférence ou la démission pourraient être nos réponses à toute l'injustice qui frappe trop de nos frères et sœurs : manque d'eau potable, d'écoles, de nourriture adéquate, de soins de santé, etc. Guerres et déplacement de population, montée des populismes et fermeture de nos frontières, écart grandissant entre les riches et les pauvres, etc. Et nous ne parlons pas du réchauffement climatique qui frise la catastrophe écologique. Devant tant de problèmes, nous pourrions nous réfugier dans notre petit monde et ne rien faire.

Pourtant le Christ est clair. Constatant le désarroi des disciples devant la faim de milliers de personnes (Marc 6,30-44), Jésus leur dit : « Donnez-leur vous-mêmes à manger! » Il n'a pas fui. Prenez ces quelques pains et allez ! Le miracle s'est produit parce que les disciples ont cru en la force du partage, cette communion essentielle à un soulèvement de tendresse et de bonté, porte vers une justice engagée et une vérité affirmée dans le respect de la dignité des affamés de vie.

Voilà ce à quoi nous appelle le responsable général en ce début d'année. Lève-toi et marche ! Marchons et rendons-nous à la mer de l'audace et de la confiance. Retrouvons-nous sur les montagnes des défis relevés. Soyons aux carrefours de la diversité ! Respirons la nature et jetons nos semences de respect. Osons bâtir des ponts de coopération et de solidarité!

UNE VIE À AIMER ! UNE VIE À ACCUEILLIR ! UNE VIE À CÉLÉBRER !

MOT DU RESPONSABLE GÉNÉRAL

Junior et senior : p. 3 et 4

Une démarche d'animation

Prévoir :

Une musique de voyage : rythme latino, musique de bord de mer…
Un coffre, une valise, un sac à dos
Des souvenirs de voyage
Une collation

Il est important de prendre le temps de nous accueillir en début de rencontre. Les Africains ont cette belle formule de se donner la nouvelle. Au début de la rencontre, nous nous informons les uns les autres de la vie de la dernière semaine ou depuis la dernière rencontre. Si c'est le retour des vacances, on s'informe des derniers mois.

Dans le coffre (valise, sac à dos), nous plaçons des souvenirs de voyage. L'animateur présente des souvenirs et invite lentement son équipe en entrer dans la marche de l'année, ce voyage que nous ferons tous ensemble.

Puis, nous remettons à chaque membre un programme SPV qui sera son passeport de voyage, son album souvenir, son guide de voyage.

Dans un petit temps de réflexion, nous lisons des extraits du message du responsable général en essayant de voir si cela nous appelle à bouger quelque peu.

Finalement, nous partageons une collation ensemble. Ce moment est important, car il permet aux membres de l'équipe de créer des liens, de rire et sourire, de s'informer les uns des autres, en somme de soutenir la fraternité, route essentielle d'avenir.

Ne manquez pas d'écrire au *Bulletin SPV* pour donner des nouvelles de vos démarches de vie !

Et visitez les site : www.spvgeneral.org

ALLONS À LA MER !
AUDACE ET CONFIANCE

Junior : p. 5 à 10
Senior : p. 5 à 9

Pour approfondir le thème

Parler de la mer, c'est entrer dans une dynamique où nous nous donnerons les moyens de vivre avec audace et confiance pour ouvrir des voies d'avenir à notre monde qui semble se refermer sur lui-même, craignant tout changement.

Trois axes sont possibles dans cette recherche :

1er axe :

⇒ La mer, c'est grand, c'est vaste. Oser prendre la mer, c'est entrer dans une aventure qui peut durer toute une vie. Pensons ici aux grands explorateurs des siècles précédents qui s'aventuraient vers la recherche de terre inconnue. Les Magellan, Jean Cabot, Christophe Colomb et tant d'autres ont cru qu'il y avait une nouvelle terre au bout de leur traversée. Ils cherchaient des voies d'avenir. Il est donc possible de nous arrêter sur ce thème en cherchant ce que nous voulons pour demain et les mers à traverser.

2e axe :

⇒ La mer, c'est aussi un lieu qui bouge. On peut s'y baigner en toute sécurité ou y affronter des tempêtes immenses, voire la mort. Peu de personnes peuvent se permettent de traverser les océans en solitaire, à l'exception de certains athlètes dans des compétitions nautiques de haut niveau. Et encore ! En sautant à l'eau, nous apprendrons vite que nous devons vivre la confiance : la confiance en soi d'abord, mais aussi la confiance en l'équipage nécessaire pour traverser l'immensité de la mer, l'immensité de la vie.

3e axe :

⇒ Il pourrait être aussi intéressant d'aborder ce thème en nous arrêtant à une recherche sur les océans, leur contribution à ce que nous sommes, ce qui les menace, ce qui se fait pour les protéger, etc.

Un questionnement pour intégrer le thème

Les programmes junior et senior proposent déjà une série de questions. Nous vous en suggérons d'autres ici. Elles sont présentées selon les trois axes qui précèdent.

1er axe :

- ◊ Quels sont les explorateurs de notre temps qui ouvrent des voies d'avenir ?
- ◊ Qu'aimerions-nous trouver au bout de notre traversée ?
- ◊ Quelles sont les mers que nous aurons à traverser pour vivre debout, en harmonie avec notre monde ? Quels obstacles voyons-nous à la réalisation d'un monde autre, plus respectueux des droits de la personne et de la dignité de chaque humain ?

2e axe :

- ◊ Avons-nous vraiment confiance en ce que nous sommes ? en nos moyens pour ouvrir des espaces de vie fraternelle et communautaire ? en nos capacités pour créer une vie juste dans un monde bien mouvementé ?
- ◊ Sur qui ou sur quoi pouvons-nous compter pour oser un avenir en toute confiance ? pour oser une transformation de ce que nous sommes et de nos sociétés pour que le tout soit davantage conforme aux valeurs évangéliques de respect, d'épanouissement personnel et collectif, de développement de nos capacités créatrices et libératrices ?
- ◊ Sur quoi basons-nous notre audace ? Ou comment la développons-nous ?

3e axe :

- ◊ Quel est l'état de nos océans ?
- ◊ Qu'est-ce qui menace le plus la santé de nos océans ? Les plastiques, l'exploration pétrolière et son exploitation, la pêche commerciale, le réchauffement climatique ? Informons-nous sur les phénomènes qui menacent l'équilibre des mers.
- ◊ Que savons-nous des problèmes engendrés par la fonte des glaciers des pôles ?

Une dimension biblique

Dans les programmes, nous proposons déjà une réflexion sur deux textes de la parole de Dieu : la tempête apaisée (Marc 4,35-41) et la traversée de la Mer Rouge (Exode 14,15-31).

Plusieurs textes de la Parole font des liens avec la mer : Jonas et la baleine, la pêche miraculeuse, le déluge, le naufrage de Paul…. Arrêtons-nous au texte du naufrage de Paul (Actes des Apôtres 27 et 28).

Paul est emmené par les Romains vers la ville de Rome en vue d'être en procès pour son insoumission à César. On voit la traversée de la mer. Puis, c'est la tempête. Le centurion veut éliminer les prisonniers. Grâce à une personne et les interventions de Paul, il n'en est rien. Finalement, le bateau coule et tous les passagers se retrouvent sur l'île de Malte. « Les indigènes nous ont traités avec une humanité peu ordinaire. » Il faut prendre le temps de lire ce texte pour apprécier la foi profonde, cette confiance absolue de Paul en son Dieu et Sauveur.

Pour nous :

- Quel voyage sommes-nous invités à faire pour aller au rendez-vous de celles et ceux qui nous appellent à rendre compte de notre foi et de notre espérance ?
- Quelles tempêtes avons-nous affrontées et quelles autres pourrions-nous éviter ?
- Que veut nous dire Paul devant ce qu'il vit ici ?
- Sommes-nous confrontés à des imprévus de la vie ou en avons-nous vécu ? En quoi ceux-ci ont été des occasions de vivre différemment, d'oser des transformations inattendues, de créer du neuf ?
- Sommes-nous prêts à proposer du neuf dans de nouveaux lieux si l'occasion se présente ?
- Qu'est-ce qui nous permet de demeurer serein dans l'adversité ?

Des démarches d'animation possible

Pour toute rencontre, il est important de prendre un temps pour accueillir le vécu de chacun. Il ne s'agit pas de recevoir des discours à ne plus finir. Ce peut être un mot, une petite nouvelle, un fait simple vécu.

Présentons ensuite le thème de notre soirée. Cette partie de programme sur la mer peut nourrir plusieurs rencontres selon l'angle choisi ou l'âge des membres de l'équipe. Ce ne sera pas la même chose avec des jeunes de 8 ans qu'avec des adultes. Il faut donc nous adapter.

Les programmes présentent plusieurs pistes d'approfondissement et de réflexion.

D'autres pistes :

Pour des jeunes de 8 à 12 ans, commencer avec les questions concernant leur expérience de la mer.

- Êtes-vous déjà allés à la mer, sur le bord d'un lac ?
- Présenter des photos de la mer, faire jouer de la musique imitant le bruit des vagues…
- Puis, aborder la question de la confiance…

Pour des jeunes et des adultes, commencer avec l'état lamentable des océans : pollution, pêche excessive, etc.
Faire le lien avec nos capacités de changement de situations difficiles…

Pour tous, organiser une soirée « fiesta des Antilles » avec de la musique antillaise, des petites bouchées. Profiter de ce temps pour parler de la culture d'un pays des Antilles, comme Haïti, par exemple.

UNE MONTAGNE À GRAVIR ! DES DÉFIS À RELEVER

Junior : p. 11 à 16
Senior : p. 10 à 14

Pour approfondir le thème

Pourquoi devrions-nous gravir une montagne ? Pour le défi que cela représente ? Parce qu'on y est obligés ? Pour la vue que nous aurons au sommet ?

C'est un peu ce qui arrive quant on relève des défis. Que ce soit par choix ou par obligation, que nous le voulions ou non, gravir une montagne ou relever des défis nous transforme, nous amène à voir le monde autrement, nous permet de nous découvrir différemment….

Cette section des programmes propose des pistes intéressantes pour nous permettre de mieux comprendre ce que c'est que de relever des défis dans notre monde et notre Église. Trois aspects de ce thème de la montagne à gravir peuvent être abordés.

1er axe

Nous sommes invités à déplacer les montagnes de nos certitudes comme les préjugés ou des affirmations du style : « On ne peut rien faire. » Ces montagnes ne sont pas toujours visibles. Elles nous guettent toujours et jettent de l'ombre sur les valeurs d'accueil, de respect des différences et d'ouverture que nous affirmons être les nôtres.

2e axe

La montagne peut être un lieu de découverte, de doux repos, voire de recueillement. Regardons autour de nous ! Aller à la montagne peut être l'occasion de vivre une belle journée de détente en famille, entre amis. En suivant les sentiers, nous pouvons y faire de belles découvertes et respirer les parfums du monde. De plus, dans plusieurs des grandes religions, la montagne est le lieu de la rencontre de Dieu dans le doux respect, le fin murmure du silence, cette proximité des étoiles…

3e axe

La montagne nous parle de défis. Pensons à toutes ces personnes qui veulent gravir l'Everest ! Combien y arrivent vraiment ? Combien en meurent ? Nous ne sommes pas tous obligés de grimper les « éverest » de nos vies sans prendre les moyens adéquats et sans faire appel aux autres pour y arriver. Relever le défi de la vie heureuse demande de reconnaître nos forces et limites, de réfléchir à ce qui vient et d'y aller à la mesure de notre souffle.

Un questionnement pour intégrer le thème

Les programmes présentent diverses questions. En voici d'autres qui reprennent les trois axes présentés plus haut.

1er axe :

- ◊ Quelles sont ces certitudes ou ces absolus qui nous semblent immuables ? Ou encore auxquels nous tenons fermement ?
- ◊ Devant l'apathie de plusieurs de nos contemporains, comment nous y prendrons-nous pour soulever l'enthousiasme et donner le goût d'oser l'aventure de déplacer les montagnes de l'incompréhension et de la haine, de la violence et du non-respect, toutes ces montagnes qui nuisent à l'épanouissement de nos sœurs et frères ?
- ◊ Y a-t-il des montagnes qu'il faudrait créer ?

2e axe :

- ◊ Pouvons-nous nommer nos montagnes de détente et de doux repos ?
- ◊ Où allons-nous pour nous ressourcer, faire le plein d'énergie ?
- ◊ Quelles sont nos montagnes de la rencontre avec notre Dieu ?

3e axe :

- ◊ Quels sont les « everest » que nous aurions à surmonter pour vivre heureux, dans la confiance et la sérénité ?
- ◊ Comment allons-nous nous y prendre ? Sur qui pouvons-nous compter ? Quelles sont nos forces ?
- ◊ Gravir une montagne se fait pas à pas. Quels sont les pas que j'ai à faire cette année pour vivre plus en harmonie avec moi, les autres, l'environnement ? Quels sont les pas que nous aurons à faire comme équipe, comme communauté, pour vivre debout ?

Une dimension biblique

Plusieurs textes bibliques nous sont proposés dans les programmes. En plus de ceux-ci, nous vous proposons les suivants.

Exode 34, 2.5.10 : « Sois prêt pour demain et monte dès le matin sur la montagne du Sinaï. Tu te placeras là pour moi, au sommet de la montagne. Le Seigneur descendit dans la nuée et vint se placer là, auprès de Moïse. Voici que je vais conclure une alliance. Devant tout ton peuple, je vais faire des merveilles qui n'ont été créées nulle part, dans aucune nation. »

⇒ Sur quelle montagne nous appelle notre Dieu aujourd'hui ?
⇒ Comment nous préparons-nous à cette rencontre avec celui-ci ?
⇒ À quelle alliance sommes-nous convoqués ?
⇒ Quelles merveilles attendons-nous de Dieu ? Et quelles merveilles sommes-nous prêts à faire ?

Ésaïe 52,7 : « Comme ils sont beaux sur les montagnes les pas du messager, celui qui annonce la paix, qui porte la bonne nouvelle, qui annonce le salut, et vient dire à Sion : Il règne, ton Dieu! »

⇒ Qui sont les messagers de paix de notre monde actuel ?
⇒ Comme communauté chrétienne, sommes-nous des porteurs de bonnes nouvelles ?
⇒ De quoi voulons-nous être sauvés personnellement, communautairement ? Quel salut-libération attend notre société ? Comment pouvons-nous y collaborer ?

Des démarches d'animation possible

- Présentez à l'équipe une situation difficile à résoudre (adaptez la situation pour des plus jeunes). Ensuite demandez à l'équipe de la résoudre en passant par les étapes suivantes :

  * Bien nommer la situation : quel est le problème ? Qui concerne-t-il ? Quels sont les enjeux?
  * Proposer plusieurs solutions et pour chacune d'elles, indiquer les conséquences, prévoyer les impacts.
  * Établir le plan d'opérationnalisation. Qui fera quoi ? Quand commence-t-on ? Qu'avons-nous besoin pour réaliser le tout ? À qui devrions-nous faire appel ?

- Organisons une sortie à la montagne :

  * À quelle montagne irons-nous ?
  * Quel sera notre programme de la journée ?
  * Que devons-nous prévoir ?
  * Y aura-t-il un repas à prévoir ? Etc.

Puis, lors d'une rencontre suivante, nous revenons sur cette activité. Quelles sont nos découvertes ? Quel est l'état de la montagne ? Avons-nous apprécié ? Etc.

AUX CARREFOURS EN MOUVEMENT ! AU RYTHME DE LA DIVERSITÉ

Junior : p. 17 à 22
Senior : p. 15 à 19

Pour approfondir le thème

Les carrefours ! Le mouvement ! La fébrilité des villes ! Mais aussi l'isolement et la solitude, la pauvreté et la violence dans certains secteurs. Nous devons apprendre à apprivoiser nos villages et villes. De plus en plus de personnes demeurent en dehors de la campagne, la grande majorité de la population maintenant. Nous souhaitons aborder cette dimension d'une ville qui se veut un lieu de carrefours de rencontre, des carrefours de décision à prendre, des carrefours où la vie se joue. Voici de nouveau trois axes possibles pour approfondir cette dimension des carrefours, du mouvement et de la diversité.

1er axe :

La vie en ville peut être une course contre la montre si nous ne savons pas nous organiser et faire des choix. Nous ne pouvons pas participer à tout ce qui nous est proposé. Apprenons ici à fixer nos priorités. Elle est aussi l'occasion de côtoyer la diversité des femmes et des hommes, de la culture, des cuisines, des religions, des opinions…. On comprend bien ici que la ville est prise au sens symbolique, car, dans tout lieu, même le plus petit village, nous pouvons côtoyer ces réalités.

2e axe :

Parler des carrefours en mouvement, c'est aussi prendre des routes qui nous mèneront aux périphéries, là où des femmes et des hommes vivent dans la pauvreté, l'itinérance, la faim, l'exclusion. Quand nous croisons des femmes et des hommes qui n'ont pas accès au minimum pour garantir leur dignité, changeons-nous de trottoir ? Voilà une manière d'aborder cette question : aller aux carrefours où la vie se joue, se célèbre et s'accueille malgré tout ce qui la menace, la détruit, l'opprime.

3e axe :

Dieu est au cœur du mouvement, de ce qui amène les humains à aller de l'avant. Du tourbillon de la Création (Et Dieu vit que cela était bon) aux derniers mots de l'Apocalypse (Voici, je fais toutes choses nouvelles), marcher avec Dieu, c'est oser entrer dans un mouvement de vie où nous devenons des créateurs et des libérateurs de vie à la manière de notre Dieu, trinité, carrefour de communion amoureuse. Rester accroché au passé, ne pas prendre en considération le monde actuel, ne pas considérer les défis d'aujourd'hui, c'est refuser de lire les signes des temps, ces signes que notre Dieu nous envoie toujours pour que nous arrivions à choisir des voies d'avenir.

Un questionnement pour intégrer le thème

En plus du questionnement des deux programmes, nous vous proposons ce qui suit.

1er axe :

⇒ Quelles sont nos priorités de vie ? Nos amis ? Notre famille ? Notre communauté ou équipe SPV ? Notre travail ou nos études ? Établissons donc notre ordre de priorités et voyons comment nous sommes fidèles à ces choix.

⇒ Vivre dans une ville, c'est avoir des voisins. Comment vivons-nous avec les autres ? Sommes-nous assez ouverts et des personnes d'écoute ? Imposons-nous nos idées ? Sommes-nous des personnes de compromis pour le mieux-être de tous ?

⇒ La ville, c'est aussi la diversité. Sommes-nous accueillants et ouverts aux personnes qui ne partagent nos choix en des domaines aussi variés que la religion, la culture, les valeurs, etc. ? Comment pouvons-nous respecter la différence sans renier ce que nous sommes et ce à quoi nous aspirons ?

2e axe :

⇒ Connaissons-nous concrètement des personnes qui vivent dans la pauvreté, l'exclusion, l'itinérance… ? Quels sont les liens que nous aurions à tisser avec elles ?

⇒ Nous informons-nous sur les conditions de vie, de logement et de travail de nos sœurs et frères qui vivent dans la misère et l'injustice ? Nous intéressons-nous au sort de nombreux migrants ? Que connaissons-nous des personnes âgées qui vivent isolées et sans ressource ? À nous de continuer cette liste d'interrogations et d'y répondre !

⇒ Connaissons-nous des groupes qui défendent les intérêts des marginalisés ? Pouvons-nous y adhérer tout en respectant les limites de nos moyens ?

3e axe :

⇒ Percevons-nous le mouvement de vie de notre Dieu en notre monde ? Quels en sont les signes ?

⇒ Quelles routes Dieu nous souhaiterait-il voir prendre dans notre contexte d'aujourd'hui ?

⇒ Quels sont les signes des temps, ces signes qui, d'un côté, nous disent quelque chose de Dieu et, de l'autre, sont des appels urgents à libérer la vie opprimée ?

Une dimension biblique

Dans cette section des programmes, nous proposons un approfondissement de textes sur les immigrants (Ex 22,21-24; Za 7,10) et d'un texte sur ce que Dieu a créé qui est bon (1Tim 4,4). Voici deux autres textes bibliques possibles.

Jean 2, 13-25 : Jésus est au Temple de Jérusalem, lieu fondamental de la foi et de l'organisation juive de l'époque. Il chasse les marchands du temple et rappelle le rôle central de ce lieu. Qu'est-ce que cela nous dit aujourd'hui ? Qui sont ces personnes qui défigurent le message évangélique ? Que pouvons-nous faire pour redonner de la fraîcheur à la Parole de Dieu dans le monde et le temps qui sont les nôtres ?

Luc 7,11-17 : Nous voyons encore Jésus sur les routes de Palestine. « Jésus se rendait dans une ville appelée Naïm. » Il arriva quand on se préparait à enterrer un mort. « Le Seigneur fut saisi de pitié. » Et il guérit le fils de la veuve, femme qui se serait retrouvée seule et sans ressource. Qu'est-ce que Jésus veut nous dire ? Il marchait…. Il a vu… Il fut saisi aux entrailles…. Il est intervenu…. Et nous, quelles routes prenons-nous pour aller là où des femmes et des hommes attendent un geste qui ferait comme Jésus : « Lève-toi »? Où allons-nous aider les gens à marcher en toute simplicité ? Où manifestons-nous notre tendresse ?

Des démarches d'animation possible

En plus de ce qui est proposé dans les programmes, nous vous suggérons ce qui suit.

- Bâtir une spirale de vie. Nous créons une spirale de vie. Sur celle-ci, nous pouvons au cours d'une ou deux réunions, inscrire :

  * Les noms des personnes avec qui nous marchons sur les chemins du bonheur;
  * Des éléments de vie qui nous animent, nous inspirent;
  * Les beautés de la nature et de la vie que nous côtoyons;
  * Les difficultés vécues par les personnes autour de nous ;
  * Les signes de Dieu dans notre monde;
  * Les gestes à poser pour offrir un avenir à notre terre…

- Fabriquer un petit puits que nous installons dans notre local. Nous y allons pour des moments de rencontre et d'échange à partir de la Parole, pour y puiser des mots porteurs d'espérance… ou encore tout simplement pour échanger sur ce qui nous fait sourire à la vie.

- Aller dans des endroits publics et regarder comment les gens vivent. Ce peut être des places publiques, un marché, un centre commercial, un centre de loisirs…. Regardons si les gens se parlent, s'ils sont calmes, etc. En quoi cela nous invite-il à vivre différemment s'il y a lieu ?

RESPIRONS LA NATURE ! UNE SEMENCE DE RESPECT ET DE DOUX REPOS

Junior : p. 23 à 28
Senior : p. 20 à 24

Pour approfondir le thème

La nature est un vaste réservoir de beautés et de défis. Encore plus en ces temps où trop de personnes en abusent, vidant ses ressources sans se soucier de l'impact sur les humains, la faune et la flore. Cette section du programme veut nous amener à oser faire corps avec notre terre dans une attitude de profond respect et de grande reconnaissance. Plus nous prendrons le temps d'en sentir les parfums et d'en contempler les merveilles, plus nous serons en mesure de prendre sa défense. Osons donc nous reconnecter avec notre terre, notre Mère-Terre, comme la nomment plusieurs peuples de la terre.

1er axe :

Quand nous nous arrêtons au procédé ancestral de la culture des sols, nous apprenons qu'il est bon d'avoir des années de terre en jachère, en repos en somme. C'est ainsi que la terre, elle aussi, a besoin de ces temps pour refaire ces forces, respirer un peu. En même temps, tout agriculteur vous dira qu'une fois semée, il ne peut tirer après la semence pour qu'elle pousse plus vite. Il lui faut la patience, la patience de voir la vie germer et grandir à son rythme. Il y a tant de parallèle à faire avec notre vie de tous les jours.

2e axe :

La terre est aimée. La terre est cultivée. La terre est exploitée. La terre est menacée. Il serait aussi intéressant de faire l'état de notre terre autour de nous en vue, dans la mesure de nos moyens, de proposer des gestes concrets pour permettre à la terre de retrouver, elle aussi, un souffle de vie libérateur comme le mentionne l'épitre aux Hébreux (8,20-21) : « La création a gardée l'espérance d'être, elle aussi, libérée de l'esclavage de la dégradation, pour connaître la liberté de la gloire des enfants de Dieu. »

3e axe :

Depuis la Genèse, la terre est le jardin de Dieu. Lors de la Création du monde selon le 1er livre de la Genèse, Dieu a mis à notre disposition tout le nécessaire pour vivre bien, en toute dignité et harmonie. Bien sûr, le monde n'a pas été fait en sept jours, mais reconnaissons tout de même que, dans ce texte, on respecte le principe de l'histoire du monde. Il y a un début sous le souffle de Dieu, des continents et des océans apparaissent, des végétaux et des animaux, la femme et l'homme… et le jour de repos ! Aborder ce thème, c'est aussi choisir de contempler la terre et de rendre grâce pour la vie qui surgit toujours.

Un questionnement pour intégrer le thème

En plus du questionnement des deux programmes, nous vous proposons ce qui suit.

1er axe :

⇒ La terre a besoin de repos pour produire de nouveaux fruits. Comment nous nous reposons ? Savons-nous nous arrêter pour refaire nos forces ?

⇒ La terre est un vaste système où plusieurs éléments s'entremêlent pour créer du beau et du bon. Savons-nous laisser de la place aux autres dans nos projets et notre vie courante ? Sommes-nous capables de faire appel aux autres, reconnaissant que nous ne pouvons pas tout faire par nous-mêmes ?

⇒ La semence grandit lentement. Comment cultivons-nous notre patience devant ce qui doit prendre du temps pour se réaliser ? Comment nous soutenons-nous dans une démarche de transformation d'une situation qui peut prendre du temps ?

2e axe :

⇒ Informons-nous des conditions de vie des agriculteurs, des pêcheurs, des paysans, des éleveurs… Y a-t-il des formes d'agriculture et d'élevage que nous devrions privilégier ? Pourquoi ?

⇒ Que pensons-nous du concept développé par les Nations unies qui parlent de l'urgence climatique versus le réchauffement climatique ? Quels impacts cela a-t-il dans notre région ?

⇒ Traçons le portrait de notre grande région : agriculture industrielle et agriculture artisanale, déboisement, présence de boisés et de parcs, état des lacs et des rivières… Y a-t-il des actions urgentes à mener ? Avec qui pourrions-nous le faire ?

3e axe :

⇒ Que reconnaissons-nous de beau et de bon dans notre monde d'aujourd'hui ?

⇒ Le texte de la Genèse nous présente un souffle de création. Que se crée-t-il encore aujourd'hui ? Que nous faudrait-il créer pour que la terre et les humains vivent dans la dignité de ce qu'ils sont et en toute harmonie ?

⇒ Savons-nous dire merci pour la vie qui nous est offerte, celle que nous cultivons, celle que nous voyons grandir ? Comment cela se traduit-il dans nos vies personnelles et communautaires ?

Une dimension biblique

Dans cette section des programmes, nous proposons un approfondissement de textes sur la création : Psaume 148; Amos 9, 13-15. En plus de ces textes, nous vous proposons les deux suivants.

Genèse 1 : le texte de la création du monde. Qu'est-ce que l'auteur a voulu nous dire ? Nommons ce dont nous avons besoin pour être heureux. Que faisons-nous avec le superflu ? Comment comprenons-nous le verset où nous sommes invités à soumettre la terre ? Comment l'écririons-nous aujourd'hui, dans notre contexte des menaces qui pèsent sur la biodiversité et l'avenir de la planète ?

Marc 4, 26-29 : un homme jette la semence en terre. Nuit et jour, qu'il dorme ou qu'il se lève, la semence germe et grandit…. Qu'est-ce que ce texte nous apprend sur notre contribution à la venue du Règne de Dieu, d'un monde autre ? Serait-il nécessaire de revoir notre course en tout ce que nous faisons ? Laissons-nous le temps aux autres d'accueillir ce que nous présentons et de décider comment cela peut s'appliquer à eux ? Ou sommes-nous trop pressés au risque d'arracher nos petites semences de vie différente, respectueuse des droits et libertés de chaque personne ?

Des démarches d'animation possible

En plus de ce qui est proposé dans les programmes, nous vous suggérons ce qui suit.

- Organisons une marche de la création dans notre quartier, village ou ville. Notons les beautés de la nature que nous verrons et les endroits où il faudrait faire quelque chose pour plus de beauté. Faisons appel à nos amis et reverdissons nos espaces par de délicates attentions.

- Prenons le temps d'analyser notre consommation d'eau.

- Revoyons nos habitudes alimentaires, nos choix d'aliments… Nos choix respectent-ils les travailleurs agricoles ? Utilisons-nous des aliments qui ne sont pas produits de manière industrielle avec l'utilisation à outrance d'herbicides, de pesticides, de fongicides… ? Achetons-nous de producteurs locaux ? Que savons-nous des produits équitables ? Autant de recherches à faire pour un avenir à notre terre ?

DES PONTS À BÂTIR ET À TRAVERSER ! LA COOPÉRATION ET LA SOLIDARITÉ

Junior : p. 29 à 34
Senior : p. 25 à 29

Pour approfondir le thème

On donne encore parfois le nom du « pontife » au pape. Ce terme vient du mot latin « pontifex » qui veut essentiellement dire « celui qui fait des ponts ». C'était une manière de dire le rôle du pape à faire des liens entre la terre et le domaine du sacré, reprenant ainsi une expression bien simple, celle de faire des ponts entre deux rives pour nous permettre d'accéder à l'autre rive, celle d'une vie différente. C'est avec cet esprit que nous travaillerons cette section du programme. Comment sommes-nous dans notre monde des bâtisseurs de ponts qui nous relient aux autres plutôt que des constructeurs de murs qui divisent ?

1er axe :

Il serait bon de nous arrêter à une réflexion sur l'importance de tisser des liens avec les autres pour renforcer notre tissu social. La coopération et la concertation sont des forces essentielles pour maintenir la paix, l'harmonie tout en assurant le bien-être de tous. Notre société a besoin de ces agents de médiation qui diminue les tensions, atténue les différences et ouvre des voies où nous pouvons marcher ensemble dans le respect de nos différences, l'accueil de nos originalités et l'acceptation de notre diversité. C'est une manière de jeter des ponts sur les rivières de nos divisions qui deviennent parfois des océans d'incompréhension, de rejet, voire de violence et de haine.

2e axe :

Notre monde ne vit pas toujours dans l'harmonie. Force est de constater que trop de personnes sont mises de côté à cause de leurs orientations sexuelles, leurs religions, leurs us et coutumes, etc. Bâtir des ponts, c'est aussi aller vers ces personnes mises en marge de la société et, parfois malheureusement, de l'Église aussi. Il n'est pas question ici de gommer nos différences, mais de les accueillir, ce qui est beaucoup plus que les tolérer. Et cela sans renier ce que nous sommes ! Voilà aussi le défi : bien connaître nos rives respectives pour nous retrouver sur un pont commun où nous pourrons oser un avenir de communion, ce qui n'est pas l'uniformisation.

3e axe :

Il serait intéressant d'approfondir ensemble le sens du pardon et de la réconciliation. Pour jeter des ponts vers l'autre, il nous faut parfois reconnaître nos torts, nos idées préconçues, voire nos préjugés. Jeter des ponts, c'est aussi tendre la main, aller vers l'autre, croire en ses capacités, lui laisser de la place. Pardonner, c'est permettre à l'autre d'être autre, de développer son plein potentiel. Pardonner, c'est aussi poser un geste de confiance en la capacité de chacun de changer, de se transformer et de vivre pleinement les valeurs de respect, de simplicité et de reconnaissance.

Un questionnement pour intégrer le thème

En plus du questionnement des deux programmes, nous vous proposons ce qui suit.

1er axe :

⇒ Quelles sont ces personnes de qui nous aurions à nous faire proches ? Avec qui devons-nous tisser des liens ?
⇒ Connaissons-nous bien les gens avec qui nous cheminons ? Savons-nous quels sont leurs forces et leurs défis ?
⇒ Nommons des lieux ou des événements qui nécessiteraient l'apport de pacificateurs, de réconciliateurs. Que pourrions-nous faire en ce sens ?

2e axe :

⇒ Nous pourrions prendre du temps pour mieux connaître des situations de division entre les humains : l'écart grandissant entre les riches et les pauvres, l'intimidation vécue sur les réseaux sociaux, la peur des personnes différentes (pensons simplement aux femmes voilées !), les rapports entre les hommes et les femmes, etc. Choisissons une de ces réalités, prenons le temps de l'analyser pour mieux saisir l'ensemble du portrait, puis regardons concrètement ce que nous pouvons faire.
⇒ Qu'est-ce qui nous caractérise (nos valeurs, nos forces, nos talents…) comme personne ? En quoi cela nous éloigne-t-il des autres ou nous permet de créer des liens ?
⇒ Quels gestes concrets de communion avec les autres et la terre pourrions-nous poser dans un souci de vie meilleure ?

3e axe :

⇒ Quels gestes de pardon sommes-nous appelés à poser personnellement ou communautairement ?
⇒ Comment pouvons-nous réconcilier nos idéaux avec le respect de la terre, des autres, de nos sociétés ?
⇒ Croyons-nous que nous puissions fondamentalement changer ? Et les autres ?
⇒ Sommes-nous en mesure d'identifier ce qui nous dérange chez les autres dans leurs paroles comme dans leurs attitudes ? Comment nous y prenons-nous pour leur dire ?

Une dimension biblique

Dans cette section des programmes, nous proposons un approfondissement de textes bibliques : Zachée (Luc 19,1-10), Caïn et Abel (Genèse 4,1-15), Joseph vendu en Égypte (Genèse). Nous pourrions aussi approfondir :

Luc 5, 1-11 : la pêche miraculeuse. Pierre et ses amis ont pêché toute la nuit. Un inconnu arrive, un maître qui enseigne, et dit à Simon : « Jette tes filets ici. » Simon indique qu'il n'a rien pris jusqu'à maintenant, mais il fait confiance et la pêche est abondante. Jésus l'invite à devenir maintenant son compagnon de route. La confiance peut nous entraîner à poser des gestes « miraculeux », bien au-delà de nos aspirations. Avons-nous cette confiance dans les autres ? Avons-nous cette foi en notre Dieu ? À quels gestes audacieux sommes-nous appelés ?

Matthieu 15, 21-28 : les miettes jetées au petit chien. Dans ce texte, nous voyons se tisser lentement des liens de confiance entre une femme et Jésus. Elle veut la guérison de sa fille, elle insiste, elle est tenace devant Jésus qui semble ne pas trop s'en préoccuper. Avons-nous cette audace et cet entêtement pour libérer la vie ? Avons-nous parfois l'attitude de Jésus comme si nous étions sourds à la misère de notre monde ?

Des démarches d'animation possible

En plus de ce qui est proposé dans les programmes, nous vous suggérons ce qui suit.

- Il existe un programme pour développer des attitudes de paix : *Vers le PACIFIQUE*. Vous trouverez plus d'informations sur le site : http://institutpacifique.com

- On tisse ensemble une toile. Chaque fil représente des personnes avec qui nous sommes en lien, des gestes d'aide et de solidarité que nous posons, des actions de coopération que nous menons. Ce peut être tissé comme une toile d'araignée ou tresser comme un câble très résistant.

- Intéressons-nous à des organismes qui assurent le mieux-être des autres : les groupes de justice sociale qui font le pont avec les exclus, les banques alimentaires et les cuisines collectives, les organismes de défense des droits et libertés…

TABLE DES MATIÈRES

Le SPV : une voie d'avenir 3

Des outils d'animation 4

Une vie à aimer ! Une vie à accueillir ! Une vie à célébrer !
Mot du responsable général 6

Allons à la mer !
Audace et confiance 8

Une montagne à gravir
Des défis à relever 12

Aux carrefours en mouvement !
Au rythme de la diversité 15

Respirons la nature !
Une semence de respect et de doux repos 18

Des ponts à bâtir et à traverser !
La coopération et la solidarité 21

Table des matières 24